

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного комитета
по основному направлению стратегического
развития Российской Федерации
от 07 декабря 2018 г. № 3

П А С П О Р Т
федерального проекта "Современная школа"

1. Основные положения

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование федерального проекта | "Современная школа" | Срок начала и окончания | 1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г. |
| Куратор федерального проекта | Т.А.Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации | | |
| Руководитель федерального проекта | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | | |
| Администратор федерального проекта | А.В.Хамардюк, директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации | | |
| Связь с государственными программами Российской Федерации | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" | | |

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|----------|--|----------------|-------------------|--------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже) | Основной | 14,5 ¹ | 31 декабря 2015 г. | 12,5 | 12 | 11,5 | 11,0 | 10,5 | 10 |
| 2. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 12 | 24 | 41 | 58 | 76 | 100 |
| 3. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году | Дополнительный | - | 1 сентября 2018 г. | 2 | 5 | 8 | 11 | 13,5 | 16 |
| 4. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного | Дополнительный | - | 1 сентября 2018 г. | 100 | 250 | 400 | 550 | 700 | 800 |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
|----------|---|----------------|------------------|--------------------|-------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |
| 5. | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ² , не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года | Дополнительный | 2,4 | 1 сентября 2018 г. | 4,9 | 9,8 | 15,7 | 20,6 | 24,5 | 24,5 | |
| 6. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, процент | Дополнительный | 95,3 | 1 января 2018 г. | 96,7 | 98,2 | 99,7 | 100 | 100 | 100 | |

3. Задачи и результаты федерального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|---|--|---|
| <p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения <i>предметной области "Технология"</i></p> | | |
| 1. | <p>Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность <i>изучать предметную область "Технология"</i> и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места³, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> | <p>Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе:</p> <p>утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"; осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей; сформированы методические рекомендации освоения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"; обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по <i>предметной области "Технология"</i>; к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> |
| 2. | <p>Не менее чем в 130⁴ организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>,</p> | <p>По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|--|---|
| | обновлена материально-техническая база | <p>для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>. Сформированы методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, с учетом необходимости обеспечения условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей.</p> <p>Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, в соответствии со сформированными методическими рекомендациями.</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|---|
| 3. | <p>Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей</p> | <p>По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности. Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 2 тыс. школ, расположенных в сельской местности, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</p> |
| 4. | <p>Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,</p> | <p>К концу 2019 года разработана и утверждена методология (целевая модель) <i>наставничества</i> обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|---|
| | дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | общеобразовательным и программам среднего профессионального образования. Целевая модель позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов <i>наставничества</i> обучающихся образовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. |
| 5. | Не менее 4,9 тыс ⁴ . детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | Реализованы мероприятия региональных программ по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 4,9 тыс ⁴ . новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. |
| 6. | Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | В 2019 - 2024 годах обеспечена модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации по приоритетным направлениям, в том числе в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|---|
| | | <p>входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>В 2019 - 2021 годах за счет реализации мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, будут построены и введены в эксплуатацию школы в г. Пятигорске и г. Кисловодске, а также в 2019 году за счет реализации мероприятий по обеспечению устойчивого развития сельских территорий будет введено не менее 320 мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p> <p>К концу 2020 года сформированы, апробированы и внедрены методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях в не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации, что позволит обеспечить единые подходы к созданию необходимых организационных, методических и финансово-экономических условий для психологического сопровождения обучающихся. С учетом результатов апробации методические рекомендации будут обновлены и доведены до субъектов Российской Федерации.</p> <p>К концу 2020 года изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>К концу 2019 года разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит обеспечить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации</p> |
| 7. | <p>На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях</p> | |
| 8. | <p>Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> | |
| 9. | <p>Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|---|
| | | <p>мероприятий настоящего федерального проекта, а также для достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.</p> <p>Разработаны рекомендации по использованию методологии оценки в общеобразовательных организациях.</p> |
| 10. | <p>Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ¹</p> | <p>К концу 2020 года разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений.</p> |
| 11. | <p>Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, обновлена материально-техническая база</p> | <p>К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее 260 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> |
| 12. | <p>Не менее чем в 5 тыс.⁴ школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей</p> | <p>К концу 2020 года не менее чем в 5 тыс. школ, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии</p> |

¹ Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|---|
| 13. | Не менее 9,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | <p>с характеристиками результатов.</p> <p>Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2020 года создано не менее 9,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> |
| 14. | Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | К 30 апреля 2021 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |
| 15. | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | К 1 сентября 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников предметной области "Технология" и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников. |
| 16. | Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по | К концу 2021 года не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|---|
| | адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений качества освоения обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. |
| 17. | Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 400 тыс. детей | К концу 2021 года не менее чем в 8 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях |
| 18. | Не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. К концу 2021 года создано не менее 15,7 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. |
| 19. | Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации " <i>гибких компетенций</i> ", и примерные | К концу 2021 года обновлены содержание, методики и технологии обучения по образовательным программам общего образования, в том числе в части учета особых образовательных потребностей обучающихся. В федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования внесены изменения, в том числе формализовано понятие " <i>гибкие</i> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|---|
| | основные общеобразовательные программы | <p><i>компетенции</i>".</p> <p>Обновлены примерные основные общеобразовательные программы по всем уровням общего образования в соответствии с обновленными ФГОС, что в совокупности обеспечит условия для повышения качества общего образования.</p> <p>Создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов оценки уровня владения обучающимися <i>гибкими компетенциями</i> и базовой грамотности (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.). Обеспечено проведение оценки успешности в освоении обновленных образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций.</p> <p>Результат является ключевым результатом федерального проекта, непосредственно влияет на достижение показателей национального проекта "Образование", в том числе показателя "средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований".</p> |
| 20. | В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену | <p>К концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы (по данным федерального статистического наблюдения по состоянию на 1 января 2018 г. обучение в 3-ю смену не ликвидировано в Республике Дагестан, Карачаево-Черкесской Республике, Республике Бурятия и Республике Ингушетия).</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|--|--|
| | | <p>Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> |
| 21. | <p>Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"</p> | <p>К концу 2021 года не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> |
| 22. | <p>Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> | <p>К 30 апреля 2022 года проведена оценка качества общего образования в не менее чем 43 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации</p> |
| 23. | <p>Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> | <p>К концу 2022 года не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> |
| 24. | <p>Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации</p> | <p>К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|--|---|
| 25. | Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | <p>числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>К концу 2022 года не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> |
| 26. | Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей | <p>К концу 2022 года не менее чем в 11 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p> |
| 27. | Не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | <p>Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2022 года создано не менее 20,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|--|---|
| 28. | Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | поселках городского типа. К 30 апреля 2023 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |
| 29. | Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | К концу 2023 года не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 30. | Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2023 года не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов. |
| 31. | Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей | К концу 2023 года не менее чем в 13,5 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|--|--|
| 32. | Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | <p>Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2023 года создано не менее 24,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в местности и поселках городского типа.</p> |
| 33. | В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации | <p>К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации</p> |
| 34. | Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | <p>К концу 2024 года не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> |
| 35. | Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации | <p>К концу 2024 года проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит выработать необходимые и своевременные управленческие решения в части качественного изменения</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|---|
| 36. | Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | преподавания основных предметных областей, а также будет способствовать достижению целевых показателей настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 37. | Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> | В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации. |
| 38. | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|--|--|
| | | <p>программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p> |
| 39. | <p>Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей</p> | <p>К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> |
| 40. | <p>Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> | <p>К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> |
| 41. | <p>Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")</p> | <p>К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|--|
| | | <p>рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого оборудования при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания</p> |
| 42. | <p>Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования</p> | <p>К концу 2024 года построены и введены в эксплуатацию 25 школ с привлечением инициативного внебюджетного финансирования на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школ, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентной среды в сфере образования субъектов Российской Федерации, в которых создаются подобные школы.</p> |

4. Финансовое обеспечение федерального проекта "Современная школа"

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" | | | | | | | |
| 1.1. | Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей | 3 286,2 | 3 182,2 | 3 304,6 | 3 304,6 | 2 794,8 | 2 794,8 | 18 667,2 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 3 090,0 | 3 120,0 | 3 240,0 | 3 240,0 | 2 740,0 | 2 740,0 | 18 170,0 |
| 1.1.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 3 080,0 | 3 110,0 | 3 230,0 | 3 230,0 | 2 740,0 | 2 740,0 | 18 130,0 |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 196,2 | 62,2 | 64,6 | 64,6 | 54,8 | 54,8 | 497,2 |
| 1.1.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 196,2 | 62,2 | 64,6 | 64,6 | 54,8 | 54,8 | 497,2 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.2. | Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 039,9 | 1 019,0 | 1 019,0 | 1 019,0 | 1 019,0 | 1 019,0 | 6 134,9 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 970,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 5 970,0 |
| 1.2.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 950,0 | 950,0 | 950,0 | 950,0 | 950,0 | 950,0 | 5 700,0 |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 69,9 | 19,0 | 19,0 | 19,0 | 19,0 | 19,0 | 164,9 |
| 1.2.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 69,9 | 19,0 | 19,0 | 19,0 | 19,0 | 19,0 | 164,9 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3. | Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 180,0 |

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 180,0 |
| | Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 540,0 |
| | Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации | | | | | | | |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 900,0 |
| 1.3.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|---------|---------|---------|---------|------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | фондов Российской Федерации | | | | | | | |
| 1.3.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4. | Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 3 123,4 | 3 065,3 | 3 061,4 | 3 060,0 | 3 060,0 | 0,0 | 15 370,1 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 3 123,40,0 | 3 065,3 | 3 061,4 | 3 060,0 | 3 060,0 | 0,0 | 15 370,1 |
| 1.4.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 3 000,0 | 3 000,0 | 3 000,0 | 3 000,0 | 3 000,0 | 0,0 | 15 000,0 |
| 1.4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 123,4 | 65,3 | 61,4 | 60,0 | 60,0 | 0,0 | 370,1 |
| 1.4. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.5. | Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в | 6 022,0 | 3 989,5 | 3 716,3 | 1 285,2 | 1 758,5 | 0,0 | 16 771,5 |

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|---------|---------|---------|---------|------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | | | | | | | |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | 5 839,3 | 3 850,0 | 3 550,0 | 1 260,0 | 1 724,0 | 0,0 | 16 223,3 |
| 1.5.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 5 839,3 | 3 850,0 | 3 550,0 | 1 260,0 | 1 724,0 | 0,0 | 16 223,3 |
| 1.5.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.5.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 182,7 | 139,5 | 166,3 | 25,2 | 34,5 | 0,0 | 548,2 |
| 1.5.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 182,7 | 139,5 | 166,3 | 25,2 | 34,5 | 0,0 | 548,2 |
| 1.5.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6. | На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30,0 |

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30,0 |
| 1.6.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.4 | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7 | В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации | 299,3 | 299,6 | 300,8 | 300,8 | 300,8 | 300,8 | 1 802,1 |
| 1.7.1 | Федеральный бюджет | 299,3 | 299,6 | 300,8 | 300,8 | 300,8 | 300,8 | 1 802,1 |
| 1.7.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.7.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.4 | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8 | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 300,0 |
| | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 130,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 430,0 |
| 1.8.1 | Федеральный бюджет | 180,00 | 110,0 | 110,0 | 110,0 | 110,0 | 110,0 | 730,0 |
| 1.8.1.2 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | <i>бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.8.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.4 | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.9 | В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену | 10 928,8 | 8 604,3 | 9 092,7 | 4 141,0 | 3 672,3 | 8 447,6 | 444 886,7 |
| 1.9.1 | Федеральный бюджет | 10 800,0 | 8 500,0 | 9 000,0 | 4 100,0 | 3 636,0 | 8 364,0 | 44 400,0 |
| 1.9.1.2 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 10 800,0 | 8 500,0 | 9 000,0 | 4 100,0 | 3 636,0 | 8 364,0 | 44 400,0 |
| 1.9.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 128,8 | 104,4 | 92,7 | 41,0 | 36,4 | 83,6 | 486,9 |
| 1.9.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 128,8 | 104,4 | 92,7 | 41,0 | 36,4 | 83,6 | 486,9 |
| 1.9.4 | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10 | Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | 31 624,6 | 31 706,9 | 31 700,0 | 31 600,0 | 31 600,0 | 31 600,0 | 189 831,5 |

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|--|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.10.1 | Федеральный бюджет | 25 200,0 | 25 200,6 | 25 200,6 | 25 000,0 | 25 000,0 | 25 000,0 | 150 600,0 |
| 1.10.1.2 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 25 000,0 | 25 000,0 | 25 000,0 | 25 000,0 | 25 000,0 | 25 000,0 | 150 000,0 |
| 1.10.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 6 424,6 | 6 506,9 | 6 500,0 | 6 600,0 | 6 600,0 | 6 600,0 | 39 231,5 |
| 1.10.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.4 | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всего по федеральному проекту, в том числе: | | 56 684,2 | 52 126,9 | 52 454,8 | 44 970,6 | 44 465,5 | 44 422,2 | 295 124,2 |
| федеральный бюджет | | 49 558,6 | 45 229,6 | 45 550,8 | 38 160,8 | 37 660,8 | 37 664,8 | 253 825,4 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i> | | 48 669,3 | 44 410,0 | 44 730,0 | 37 540,0 | 37 050,0 | 37 054,0 | 249 453,3 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 7 125,6 | 6 897,3 | 6 904,0 | 6 809,8 | 6 804,7 | 6 757,4 | 41 298,8 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 7 125,6 | 6 897,3 | 6 904,0 | 6 809,8 | 6 804,7 | 6 757,4 | 41 298,8 |

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|------|------|------|------|------|------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

5. Участники федерального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|---|--|---------------------------------|
| 1. | Руководитель федерального проекта | М.Н.Ракова | Заместитель Министра просвещения Российской Федерации | О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации | 20 |
| 2. | Администратор федерального проекта | А.В.Хамардюк | Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник федерального проекта | А.В.Хамардюк | Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 4. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
| Обеспечение возможности изучать <i>предметную область "Технология"</i> и другие предметные области на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | | | | | |
| 5. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Ж.В.Садовникова | И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|-------------------------------|-------------------|---|---|---------------------------------|
| 6. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 7. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 8. | Участник федерального проекта | М.А.Боровская | Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 40 |
| 9. | Участник федерального проекта | Н.А.Наумова | Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | С.С.Кравцов Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | 40 |
| 10. | Участник федерального проекта | А.Е.Четвертков | Директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 11. | Участник федерального проекта | А.В.Хамардюк | Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--|-------------------|--|--|---------------------------------|
| 12. | Участник федерального проекта | Ю.А.Изосимов | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
| 13. | Участник федерального проекта | И.А.Петрунина | Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации | А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 14. | Участник федерального проекта | Е.А.Сильянов | Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 15. | Участник федерального проекта | М.Ю.Алашкевич | Вице-президент, государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)" | С.В.Ячевская, Заместитель Председателя Внешэкономбанка - член Правления | 20 |
| 16. | Участник федерального проекта | | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | | 20 |
| | Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Е.А.Сильянов | Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 18. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора | М.А.Инкин, и.о. | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|-------------------|---|--|---------------------------------|
| | проекта | | ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | |
| 19. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| | Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах | | | | |
| 20. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Ж.В.Садовникова | И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 21. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 22. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| | Разработка методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | | |
| 23. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Ж.В.Садовникова | И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|-------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | просвещения Российской Федерации | | |
| 24. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| | Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | | | |
| 26. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Петрунина | Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации | А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 27. | Участник федерального проекта | О.И.Клочков | Директор ФГБУ "Дирекция "Школа-2025" | О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации | 50 |
| 28. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
| | Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | | | | |
| 29. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Петрунина | Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации | А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 30. | Участник федерального проекта | О.И.Клочков | Директор ФГБУ "Дирекция "Школа-2025" | О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации | 50 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|--|--|---------------------------------|
| 31. | Участник федерального проекта | О.Н.Лут | Заместитель Министра сельского хозяйства Российской Федерации | Д.Н.Патрушев, Министр сельского хозяйства Российской Федерации | 5 |
| 32. | Участник федерального проекта | О.Х.Байсултанов | Заместитель Министра Российской Федерации по делам Северного Кавказа | С.В.Чеботарев, Министр Российской Федерации по делам Северного Кавказа | 5 |
| 33. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
| Формирование методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 34. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Е.А.Сильянов | Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
| 35. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 36. | Участник федерального проекта | М.А.Боровская | Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 10 |
| 37. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|---|---|---|---------------------------------|
| | | | образования" | развития образования" | |
| | | Разработка методологии и критериев оценки качества общего образования | | | |
| 38. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Н.А.Наумова | Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | 40 |
| 39. | Участник федерального проекта | А.Е.Четвертков | Директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 40. | Участник федерального проекта | Ж.В.Садовникова | И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 41. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
| 42. | Участник федерального проекта | М.А.Боровская | Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 10 |

Разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|---|--|---------------------------------|
| 43. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.В.Хамардюк | Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 44. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 45. | Участник федерального проекта | М.А.Боровская | Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 10 |
| 46. | Участник федерального проекта | | Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей" | | 10 |
| 47. | Участник федерального проекта | Т.В.Минеева | Вице-президент Общероссийской общественной организации "Деловая Россия" | А.Е. Репик, президент Общероссийской общественной организации "Деловая Россия" | 10 |
| 48. | Участник федерального проекта | | Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России" | | 10 |
| Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | | | | |
| 49. | Ответственный за достижение результата | Н.А.Наумова | Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в | С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной | 50 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--|-------------------|---|--|---------------------------------|
| | федерального проекта | | сфере образования и науки | службы по надзору в сфере образования и науки | |
| 50. | Участник федерального проекта | А.Е.Четвертков | Директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 50 |
| | Создание и обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе детских технопарков "Кванториум" | | | | |
| 51. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | М.Б. Хлопотных | Директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 52. | Участник федерального проекта | А.В.Хамардюк | Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 53. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
| 54. | Участник федерального проекта | М.А.Боровская | Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 10 |

Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|-------------------|---|--|---------------------------------|
| 55. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Ж.В.Садовникова | И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 56. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
| 57. | Участник федерального проекта | А.Е.Четвертков | Директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 58. | Участник федерального проекта | Н.А.Наумова | Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | 20 |
| 59. | Участник федерального проекта | О.А. Подольский | Координатор Центра компетенций по направлению "Кадры и образование" Агентства стратегических инициатив | Д.Н.Песков, директор направления "Молодые профессионалы" Агентства стратегических инициатив | 5 |
| 60. | Участник федерального проекта | Ю.С. Шойгу | Директор ФКУ "Центр экстренной психологической помощи МЧС России" | Е.Н.Зиничев, Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | 5 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|---|---|---------------------------------|
| Ликвидация обучения в 3-ю смену | | | | | |
| 61. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Петрунина | Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации | А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 30 |
| 62. | Участник федерального проекта | О.И.Клочков | Директор ФГБУ "Дирекция "Школа-2025" | О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации | 50 |
| 63. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 10 |
| Внедрение и мониторинг обновленных примерных основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 64. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Ж.В.Садовникова | И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 65. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 66. | Участник федерального проекта | Н.А.Наумова | Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | 20 |

Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-------------------|---|--|---------------------------------|
| программы в сетевой форме | | | | | |
| 67. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | Ж.В.Садовникова | И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 50 |
| 68. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 30 |
| Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | | | | | |
| 69. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Петрунина | Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации | А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 30 |
| 70. | Участник федерального проекта | О.И.Клочков | Директор ФГБУ "Дирекция "Школа-2025" | О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации | 50 |
| 71. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 72. | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|---|--|---------------------------------|
| 73. | Участник федерального проекта | Ж.В.Садовникова | И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации | Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 10 |
| 74. | Участник федерального проекта | Ю.С. Шойгу | Директор ФКУ "Центр экстренной психологической помощи МЧС России" | Е.Н.Зиничев, Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | 10 |
| Создание не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | | | | | |
| 75. | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Петрунина | Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации | А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
| 76. | Участник федерального проекта | А.В.Хамардюк | Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 30 |
| 77. | Участник федерального проекта | Е.М.Зак | Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| 78. | Участник федерального проекта | М.Ю.Алашкевич | Вице-президент государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности | С.В.Ячевская, Заместитель Председателя Внешэкономбанка - член | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|-------------------------------|-------------------|--|---|---------------------------------------|
| 79. | Участник федерального проекта | И.Э.Торосов | (Внешэкономбанк)" Заместитель Министра экономического развития Российской Федерации | Правления М.С.Орешкин, Министр экономического развития Российской Федерации | 20 |
| 80. | Участник федерального проекта | А.О.Котяков | Заместитель Министра финансов Российской Федерации | А.Г.Силуанов, Первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации - Министр финансов Российской Федерации | 20 |

6. Дополнительная информация

¹ по результатам международных исследований.: результаты PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста, результаты TIMSS (4 и 8 классы) по математическому и естественнонаучному направлениям; результаты PISA по направлениям математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и читательская грамотность.

Международное исследование PISA проведено в апреле 2018 года, поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели до 2024 года, должны быть обновлены с учетом результатов основного исследования PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году;

² в расчете используется общее количество мест по мероприятиям по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (в том числе мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")) в рамках национального проекта "Образования";

³ определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;

⁴ далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году;

⁵ значения показателей настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяются ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий;

⁶ объем финансового обеспечения реализации настоящего федерального проекта по субъектам Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий;

⁷ мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Цифровая образовательная среда";

⁸ мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Учитель будущего";

⁹ в рамках реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, предполагается создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее - Центры), способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перечень, минимально необходимые технические требования и количество современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центров определяются типовым (примерным) инфраструктурным листом, ежегодно обновляемым ведомственным проектным офисом Министерства просвещения Российской Федерации по реализации национального проекта "Образование" (далее - ПО Минпросвещения России). Региональный координатор согласовывает перечень оборудования для оснащения Центров с ПО Минпросвещения России.

Глоссарий

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (часть 28 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Высокооснащенные ученико-места - места обучения по образовательным программам, уровень материально-технического оснащения которых, в том числе средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, соответствует современным условиям обучения и превышает требования к условиям реализации таких программ, утвержденных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования или иными нормативными правовыми актами.

"Гибкие компетенции" (как синонимы употребляются "мягкие навыки", "навыки 21 века", "универсальные компетентности", "4К") - совокупность неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных знаний и навыков, позволяющих успешно решать жизненные и профессиональные задачи. Гибкие компетенции, в отличие от профессиональных навыков в традиционном понимании, не зависят от специфики конкретной работы, тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (коммуникация, работа в команде, эмоциональный интеллект) и менеджерскими способностями (управление временем,

лидерство, решение проблем, критическое мышление). Среди них выделяют (1) компетентность когнитивного решения проблем (аналитическое и креативное мышление), (2) компетентность взаимодействия с другими людьми (работы в команде, коммуникация), (3) компетентность управления собой (саморегулирования и самоорганизации) направленных на развитие креативного, продуктового, критического и иных типов мышления, навыков работе в команде, коммуникации, и других навыков, отвечающих за успешное участие в рабочем процессе и высокую производительность, не связаны с конкретной предметной областью.

Наставничество ("шефство") - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (*наставник*) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Наставники - представители работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций, врачей, работников культуры и деятелей искусства и др., оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в т.ч. молодым представителям творческих профессий и другим гражданам (в настоящем федеральном проекте - обучающимся по общеобразовательным программам), в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, в оказании постоянной и эффективной помощи молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, в проведении действенной работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышению их общественной активности и формированию гражданской позиции.

Непрерывное образование - освоение совокупность механизмов, обеспечивающих возможность взрослыми гражданами обучаться по образовательным программам всех уровней образования в течение на протяжении всей жизни основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставление возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества (пункты 2 и 7 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Предметная область "Технология" - одна из предметных областей основной общеобразовательной программы. "Технология" является основным интеграционным механизмом, позволяющим в процессе предметно-практической и проектно-

технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские гуманитарные знания. Предметная область "Технология" раскрывает способы применения знаний в различных профессиональных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Современная школа - комплекс современных инфраструктурных решений, новых форм и методов обучения на основе лучших практик, позволяющие формировать социально зрелую личность, которая способна к самореализации в современном информационном обществе.

Цифровой профиль (направленность) образовательной программы - ориентация образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в сфере цифровых технологий, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Федеральный проект "Современная школа" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения *предметной области "Технология"*. Во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать *предметную область "Технология"* на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детских технопарках "Кванториум". Для учителей *предметной области "Технология"* во всех субъектах Российской Федерации будут реализованы доступные программы повышения квалификации в детских технопарках "Кванториум", образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

В рамках реализации федерального проекта планируется создать новые места в общеобразовательных организациях, в том числе отдельная финансовая поддержка субъектов Российской Федерации предусмотрена на создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, а также полностью ликвидировать обучение в 3-ю смену, в не менее чем 800 организациях коррекционного типа предлагается внедрить современную образовательную среду, что позволит повысить мотивацию обучающихся в освоении современных образовательных программ.

В целях снятия барьеров для обучения детей по индивидуальным образовательным планам на всей территории Российской Федерации планируется внесение изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в том числе школам будет предоставлено право привлечения специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования; в 16 тыс. школ в сельской местности и малых городах

будет создана материально-технической база центров коллективного пользования, а также будет создана сеть из 25 пилотных школ нового типа с привлечением негосударственных средств.

В рамках реализации федерального проекта планируются проведение апробаций примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения, методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, целевой модели психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. По итогам апробаций решение о дальнейшем внедрении и масштабировании будет приниматься проектным комитетом.

Также в целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в рамках реализации федерального проекта планируется внедрить систему инструментов оценки качества общего образования по международным методикам исследований в разрезе субъектов Российской Федерации.

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы "Содействие развитию дошкольного и общего образования" проектной части государственной программы "Развитие образования". Федеральный проект включает в себя продолжение реализации приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9). В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта

(процент, %)

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|---|---|--|---|--|
| Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность <i>изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 8 | 2 | 2 | 0 |
| Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> , обновлена материально-техническая база | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей | 8 | 1 | 5 | 1 |

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|---|---|--|---|--|
| Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 4 | 0 | 3 | 5 |
| Не менее 24,5 тыс ⁴ . Детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | 2 | 0 | 0 | 0 |
| На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформированы методические рекомендации по системе | 1 | 0 | 1 | 3 |

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|--|---|--|---|--|
| функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | |
| Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 2 | 1 | 0 | 0 |
| В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего | 4 | 0 | 3 | 0 |

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|--|---|--|---|--|
| образования, предприятий реального сектора экономики | | | | |
| Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации " <i>гибких компетенций</i> ", и примерные основные общеобразовательные программы | 10 | 0 | 0 | 0 |
| В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | 9 | 0 | 3 | 5 |
| Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> | 3 | 0 | 3 | 5 |

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом |
|---|---|--|---|--|
| Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 8 | 1 | 3 | 0 |
| Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого, % | 92 | 6 | 35 | 20 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту федерального проекта
"Современная школа"

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации федерального проекта "Современная школа"

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать <i>предметную область "Технология"</i> и другие предметные области на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, И.А.Петрунина, Е.А.Сильянов, М.Ю.Алашкевич, Представитель Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятиях, за счет которых в не менее чем 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать <i>предметную область "Технология"</i> и другие предметные области на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум". Реализованные меры позволят повысить эффективность использования инфраструктуры и материально-технической базы, а также вариативность и оснащенность образовательного процесса, в первую очередь по техническим и естественнонаучным предметным | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|--------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | областям распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации. Отбор субъектов Российской Федерации проведен по заявительному принципу, что будет способствовать апробации мероприятий освоению предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | РНП |
| 1.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных | 1 марта 2019 г. | 31 мая 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам отбора. Благодаря проведению инвентаризации определен перечень организаций для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей | | | | | |
| 1.1.3. | Утверждение Концепции развития предметной области "Технология" | 1 января 2019 г. | 1 июля 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении концепции. Созданы организационные, нормативные и методологические условия для реализации мероприятий федерального проекта в части развития предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места | РНП |
| 1.1.4. | Внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | 1 июля 2019 г. | 1 сентября 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | приказ Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | РНП |
| 1.1.5. | Разработка и утверждение методических рекомендаций для | 1 сентября 2019 г. | 1 ноября 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, | распоряжение Министерства просвещения Российской | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|--|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации Концепции изучения предметной области "Технология" | | | А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | Федерации об утверждении методических рекомендаций. Методические рекомендации обеспечат единые методические и организационные рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательным организациям по реализации мероприятия федерального проекта. | |
| 1.1.6. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями (п. 1.1.2) и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в том числе детскими технопарками "Кванториум" | 1 июня 2019 г. | 31 августа 2019 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин | соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 1.1.7. | Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов | 1 ноября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. (далее ежегодно) | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в рамках реализации мероприятия федерального проекта. Проведение мониторинга позволит | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1.1.8. | Разработка предложений по совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в системе общего образования по предметной области "Технология" и другим предметным областям при внедрении целевой модели цифровой образовательной среды ² | 1 января 2019 г. | 1 июня 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов Ж.В.Садовникова | провести оценку эффективности реализуемых мероприятий по отношению к образовательным результатам обучающихся доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование", решение Проектного комитета о необходимости и порядке реализации мероприятий по совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур | РНП |
| 1.1. | Не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному в п 1.1.1. перечню субъектов) осваивают <i>предметную область "Технология"</i> и другие предметные области, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум", а также оценка эффективности реализации указанных мероприятий | ПК |
| 1.2.1. | Создание рабочей группы по подготовке концепции "Новая школа" и проведения анализа | 1 января 2019 г. | 1 февраля 2019 г. | Ж.В.Садовникова, И.А.Петрунина, представитель | акт Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее состав рабочей | РНП |

² Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|-------------------|-------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций и их дальнейшему тиражированию, в т.ч. с учетом международной практики | | | Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | группы | |
| 1.2.2. | Проведение анализа для разработки концепции "Новая школа", а также современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций и их дальнейшему тиражированию, в т.ч. с учетом международной практики | 1 февраля 2019 г. | 1 апреля 2019 г. | И.А.Петрунина, Ж.В.Садовникова, представитель Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам анализа, в том числе подготовлены предложения для разработки концепции "Новая школа", в том числе с учетом выявленных и обобщенных практик современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций, на основе международного опыта | РНП |
| 1.2.3. | Формирование перечня предложений для разработки концепции "Новая школа", а также по современным архитектурным, инженерным и дизайн-решениям образовательных организаций для дальнейшего тиражирования, в т.ч. с учетом международной практики | 1 апреля 2019 г. | 1 октября 2019 г. | И.А.Петрунина, Ж.В.Садовникова, представитель Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | информационно-аналитический отчет, содержащий перечень предложений для разработки концепции "Новая школа", в том числе по современным архитектурным, инженерным и дизайн-решениям образовательных организаций для дальнейшего использования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в том числе при реализации мероприятий по созданию новых | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|-------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | мест в общеобразовательных организациях | |
| 1.2. | Подготовлен доклад о внесении изменений в федеральный проект "Современная школа" по вопросу включения в него предложений в части разработки и утверждения концепции "Новая школа", в том числе по современным архитектурным, инженерным и дизайн-решениям образовательных организаций для дальнейшего тиражирования | | 1 октября 2019 г. | И.А.Петрунина, Ж.В.Садовникова, представитель Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | доклад в проектный комитет национального проекта "Образование" о необходимости внесения изменений в федеральный проект по итогам формирования предложений по разработке концепции "Новая школа", в том числе по современным архитектурным, инженерным и дизайн-решениям образовательных организаций для дальнейшего тиражирования. Решение Проектного комитета о включении мероприятий по разработке концепции, апробации, этапности ее внедрения на основе оценки результативности апробации | ПК |
| 1.3.1. | Создание рабочей группы для разработки комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | 1 января 2019 г. | 1 февраля 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.А.Сильянов | акт Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее состав рабочей группы | РНП |
| 1.3.2. | Проведение анализа трудностей в | 1 февраля | 1 апреля | Ж.В.Садовникова, | информационно-аналитический | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | 2019 г. | 2019 г. | Е.А.Сильянов | отчет по результатам проведения исследования (анализа) на выборке общеобразовательных организаций, включая обобщение выявленной практики и формирование предложений по корректировке построения образовательной деятельности | |
| 1.3.3. | Разработка показателей и мероприятий, направленных на создание комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | 1 апреля 2019 г. | 1 октября 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.А.Сильянов | информационно-аналитический отчет, содержащий показатели и мероприятия, обеспечивающие создание комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | РНП |
| 1.3. | Подготовлен доклад о возможностях реализации комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | | 1 октября 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.А.Сильянов | доклад в проектный комитет национального проекта "Образование" о необходимости внесения изменений в федеральный проект по итогам формирования предложений в части современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций для дальнейшего тиражирования | ПК |
| 1.4. | Утвержден медиаплан реализации | | 31 декабря | Ж.В.Садовникова, | медиаплан реализации | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|--|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | федерального проекта | | 2019 г. (далее ежегодно до 1 февраля) | Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова, А. Е. Четвертков, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, И.А.Петрунина, Е.А.Сильянов | федерального проекта для освещения мероприятий. Реализация медиаплана позволит привлечь внимание общественности, в том числе родителей обучающихся, к основным результатам федерального проекта | |
| 1.5.1. | Подготовка предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов | 1 декабря 2018 г. | 1 марта 2019 г. | Ж.В.Садовникова, М.Ю.Алашкевич, Е.М.Зак | доклад в проектный комитет национального проекта "Образование". Рассмотрение предложений на проектном комитете позволит обеспечить всестороннее рассмотрение предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства. Благодаря оценке проектного комитета будет принято решение об утверждении или доработке представленных материалов с целью распространения в субъекты Российской Федерации | РНП |
| 1.5. | Утверждены рекомендации по | | 31 декабря | Ж.В.Садовникова, | методические рекомендации | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов | | 2019 г. | М.Ю.Алашкевич Е.М.Зак | Министерства просвещения Российской Федерации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов. Утверждение методических рекомендаций позволит дать необходимый инструментарий органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации для увеличения внебюджетных средств, инвестируемых в развитие общего образования | |
| 2. | Не менее чем в 130 ⁴ организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным</i> <i>общеобразовательным программам</i> , обновлена материально-техническая база | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным</i> <i>общеобразовательным</i> <i>программам</i> . Обновление материально- | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 2.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> (т.н. коррекционных школ), отобранным в соответствии с потребностью в обновлении средств обучения и воспитания позволит создать необходимые условия для получения качественного и современного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики образовательного процесса заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 2.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> | 30 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | А.Е.Тимкин, Е.А.Сильянов, Е.М.Зак | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 2.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> , создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | Е.А.Сильянов, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 2.1.4. | <p>на базе сетевого партнерства</p> <p>Разработка и утверждение методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным</i> и дистанционным программам, в том числе включающих: принципы, требования и задачи реализации мероприятий по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам; особенности реализации мероприятий в зависимости от определенных категорий обучающихся примерный инфраструктурный лист; описание принципов создания условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе</p> | 1 января 2019 г. | 31 марта 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным</i> и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства. Методические рекомендации позволят обеспечить единые методические и организационные требования для субъектов Российской Федерации, помочь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в эффективной реализации мероприятий. Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации</p> | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|--|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>сетевого партнерства; примерные методические комплексы для реализации образовательных программ на обновленной материально-технической базе и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования; базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожную карту").</p> | | | | <p>регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта</p> | |
| 2.1.5. | <p>Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> в соответствии со сформированными методическими рекомендациями</p> | 1 марта 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | <p>информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально- технической базы, эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия</p> | РНП |
| 2.1.6. | <p>Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов</p> | 1 ноября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. (далее ежегодно) | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | <p>информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-</p> | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 2.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | 31 декабря 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий в субъектах Российской Федерации отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений. Не менее чем в 130 организациях обновлена материально-техническая база | ПК |
| 3. | Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей . Благодаря реализации мероприятий не менее 100 тыс. | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 3.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | обучающихся в сельской местности смогут обучаться на современной материально-технической базе по предметам "Технология" и другим предметным областям с использованием современного оборудования. заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 3.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из | 30 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|-----------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | | | | | |
| 3.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 3.1.4. | <p>Разработка и утверждение методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы⁹, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе включающих:</p> <p>принципы, требования и задачи реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы⁹, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;</p> <p>особенности реализации мероприятий в зависимости от территориальных особенностей;</p> <p>примерный инфраструктурный лист;</p> <p>описание принципов создания</p> | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак | <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее методические рекомендации по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы⁹, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства.</p> <p>Методические рекомендации позволят обеспечить единые методические и организационные требования для субъектов Российской Федерации, помочь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в эффективной реализации мероприятий.</p> <p>Условия об исполнении методических рекомендаций будут</p> | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства; примерные методические комплексы для реализации образовательных программ на обновленной материально-технической базе; организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования; базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожную карту"). | | | | предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта | |
| 3.1.5. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе | 1 марта 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | сетевого партнерства | | | | | |
| 3.1.6. | Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов | 1 ноября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. (далее ежегодно) | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак | информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 3.1. | Создана материально-техническая база ⁹ не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей | | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база ⁹ . Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей | ПК |
| 4. | Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную | 1 января 2019 г. | 1 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, И.А. Михеев, И.А.Черноскутова, Е.М.Зак, | методология (целевая модель) наставничества обучающихся, утвержденная приказом Министерством просвещения | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися ³ | | | | Российской Федерации. Разработанная методология (целевая модель) позволит обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися образовательных организаций, а также содействовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательным организациям в проведение работы по развитию наставничества обучающихся | |
| 4.1.1. | Проведение информационно- аналитического исследования по вопросам <i>наставничества</i> обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования | 1 января 2019 г. | 1 мая 2019 г. | Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, И.А. Михеев, И.А.Черноскутова, | информационно-аналитический отчет по результатам исследования по вопросам <i>наставничества</i> обучающихся, включающего обобщение лучших практик наставничества, существующее нормативное регулирование, барьеры и направления развития практики наставничества | РНП |
| 4.1.2. | Разработка и согласование с участием профильных общественных | 1 мая 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Ж.В.Садовникова, И.А. Михеев, | проект методологии (целевой модели) <i>наставничества</i> | РНП |

³ Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|---------------------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | объединений проекта методологии (целевой модели) <i>наставничества</i> обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | И.А.Черноскутова, Е.М.Зак | обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Привлечение к разработке методологии профильных общественных объединений позволит обеспечить всестороннее рассмотрение проекта и учет возможностей и ограничений потенциальных категорий наставников | |
| 4.1.3. | Проведение пилотной апробации методологии (целевой модели) <i>наставничества</i> обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 1 сентября 2019 г. | 30 ноября 2019 г. | Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, И.А. Михеев, И.А.Черноскутова | информационно-аналитический отчет по результатам апробации с целью совершенствования методологии (целевой модели) в не менее чем 5 субъектах Российской Федерации, в рамках которой будут апробированы предлагаемые механизмы, обеспечен анализ эффективности и (при необходимости) доработана методология | РНП |
| 4.1.4. | Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих | 1 ноября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. (далее | Ж.В.Садовникова, А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов | | ежегодно) | | обучающимися, вовлеченных в практику наставничества, соответствующих образовательных программ, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий в пилотных субъектах Российской Федерации | |
| 4.1. | Утверждена методология (целевая модель) <i>наставничества</i> обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, И.А. Михеев, И.А.Черноскутова, М.А.Боровская | приказ Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающий методологию <i>наставничества</i> обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Методология позволит обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися, а также содействовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательным организациям в проведение работы по развитию | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | наставничества обучающихся. Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключаемым в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 | |
| 5. | Не менее 4,9 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Введено в эксплуатацию не менее 4,9 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, на которых начато обучение детей. | ПС |
| 5.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | | | | |
| 5.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 30 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 5.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|--------------------|--|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 5.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 апреля 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга мероприятий по созданию новых мест, оценке эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия | РНП |
| 5.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 4,9 тыс. детей | | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Введено в эксплуатацию не менее 4,9 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, на которых начато обучение детей | ПК |
| 6. | Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому | 31 декабря 2019 г. | 31 декабря 2020 г. (далее - ежегодно) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, О.Н.Лут, О.Х.Байсултанов, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Обеспечена модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации по приоритетным | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|-----------|------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | | | Федерации | направлениям, в том числе в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. В 2019 - 2021 годах за счет реализации мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа построены введены в эксплуатацию школы в г. Пятигорске и г. Кисловодске, а также в 2019 году за счет реализации мероприятий по обеспечению устойчивого развития сельских территорий будет введено не менее 320 мест в общеобразовательных организациях, расположенных в | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--|---|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 6.1.1. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации | 1 января 2019 г. 1 января 2020 г. (при необходимости) 1 января 2021 г. (при необходимости) 1 января 2022 г. (при необходимости) 1 января 2023 г. (при необходимости) | 1 марта 2019 г. 1 марта 2020 г. (при необходимости) 1 марта 2021 г. (при необходимости) 1 марта 2022 г. (при необходимости) 1 марта 2023 г. (при необходимости) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | сельской местности соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 6.1.2. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на мероприятия по развитию сети общеобразовательных | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | О.Н.Лут, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 6.1.3. | организаций в сельской местности Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в рамках мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | О.Х.Байсултанов, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | субъектов Российской Федерации соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 6.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | 1 апреля 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, О.Н.Лут, О.Х.Байсултанов, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга мероприятий по созданию новых мест, оценке эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия | РНП |
| 6.1. | Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего | | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, О.Н.Лут, О.Х.Байсултанов, А.Е.Тимкин, | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, обновлена инфраструктура общего | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | образования, в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | | | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях. Обеспечена модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации по приоритетным направлениям, в том числе в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. | |
| 7. | На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформированы методические рекомендации по системе | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, М.А.Боровская, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб. | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | Благодаря апробации методических рекомендаций созданы организационные и управленческие механизмы для развития в субъектах Российской Федерации системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | |
| 7.1.1. | Формирование и утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по методических рекомендаций по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | 1 января 2019 г. | 1 февраля 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации, реализующих на заявительной основе мероприятия по апробации методических рекомендаций по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | РНП |
| 7.1.2. | Разработка методических рекомендаций психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включающих: принципы, требования и задачи системы психологического | 1 февраля 2019 г. | 1 сентября 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак | методические рекомендации Министерства Российской Федерации по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций; особенности реализации мероприятий в зависимости от определенных категорий обучающихся примерные методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программа развития социально-эмоциональных навыков учащихся; организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций; базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожная карта"). | | | | обеспечат общие принципы создания и функционирования системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | |
| 7.1.3. | Проведение апробации методических рекомендаций психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному перечню, | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам апробации, включающий итоги апробации, а также предложения по доработке методических рекомендаций и внесению изменений в | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | п. 7.1.1) | | | | нормативную правовую базу | |
| 7.1.4. | Внесение изменений в нормативную правовую базу, в том числе в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | 1 января 2020 г. | 31 октября 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, М.А.Боровская, А.Е.Тимкин, | нормативные правовые акты, в том числе федеральный закон. Внесены изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | |
| 7.1.5. | Разработка и утверждение методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | 1 ноября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов | методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, сформированные на основе изменения нормативной правовой базы, а также апробации методических рекомендаций психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | РНП |
| 7.1. | Утверждены методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, М.А.Боровская, А.Е.Тимкин | методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденные | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 8. | Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Методические рекомендации определяют организационные и управленческие механизмы для развития в субъектах Российской Федерации системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | ПС |
| 8.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|-------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <i>высокооснащенные ученико-места³, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</i> | | | | предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | |
| 8.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей | 1 февраля 2020 г. | 30 мая 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей | РНП |
| 8.1.3. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями (п. 8.1.2.) и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детскими технопарками | 1 июня 2020 г. | 30 августа 2020 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | «Кванториум» | | | | образовательных программ в сетевой форме | |
| 8.1. | Не менее 10% обучающихся в не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному перечню субъектов Российской Федерации) осваивают <i>предметную область «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | | 1 октября 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет о реализации обучения не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации <i>предметной области «Технология»</i> и другим предметным областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | ПК |
| 9. | Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся позволят сформировать инструментарий для регулярной оценки качества общего образования по аналогии с международными сопоставительными исследованиями в разрезе | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|---------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 9.1.1. | Разработка содержательных принципов оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, с учетом содержания ФГОС, примерных программ и используемых УМК по учебным предметам. | 1 января 2019 г. | 1 мая 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общеобразовательных организаций информационно-аналитический отчет по результатам разработки. Содержательные принципы оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях будут основаны на практике международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMMS, PIRLS и др.), а также с учетом содержания ФГОС общего образования. | РНП |
| 9.1.2. | Разработка организационно-технологических и управленческих механизмов оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся и с учетом имеющегося в системе образования России опыта оценки качества образования, многообразия общеобразовательных организаций и практик управления образованием | 1 января 2019 г. | 1 мая 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | информационно-аналитический отчет по результатам разработки организационно-технологических и управленческих механизмов. Механизмы оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся будут основаны на опыте проведения анализа качества образования и массовых оценочных процедур. Механизмы | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | обеспечат организационные инструменты и рекомендации для проведения оценки качества образования | |
| 9.1.3. | Разработка проекта методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, включая разработку структуры и содержания методологии, а также комплекса сопроводительных документов к методологии, в том числе – порядка и регламентов осуществления оценки, порядка анализа и использования результатов оценки, порядка информирования всех заинтересованных сторон о результатах оценки | 1 мая 2019 г. | 1 сентября 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | комплект документов, описывающих методологию оценки качества общего образования, разработанный на основе реализации мероприятий 9.1.1. и 9.1.2 | РНП |
| 9.1.4. | Общественно-профессиональное обсуждение проекта методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях и доработка комплекта документов по результатам обсуждения | 1 сентября 2019 г. | 1 ноября 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | доработанный комплект документов, описывающих методологию оценки качества общего образования, доработанный с учетом результатов всестороннего общественно-профессионального обсуждения | РНП |
| 9.1.5. | Проведение многоцелевой информационной кампании по | 1 апреля 2019 г. | 1 октября 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, | аналитический отчет по результатам информационной | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-----------------------|----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | разъяснению особенностей методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях | | | Е.М.Зак, М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | кампании. Проведение информационно-разъяснительной кампании с различными целевыми аудиториями (обучающиеся, специалисты сферы образования, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся) позволит обеспечить информирование о практике оценки качества образования, актуальности и оценке эффектов и формирования положительного образа проведения оценочных процедур как инструмента повышения качества общего образования | |
| 9.1.6. | Разработка и согласование проекта совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 15 октября 2019 г. | 1 декабря 2019 г. | Н.А.Наумова, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | проект совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 9.1. | Издание совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | 31 декабря 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся позволят сформировать инструментарий для регулярной оценки качества общего образования по аналогии с международными сопоставительными исследованиями в разрезе субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общеобразовательных организаций | ПК |
| 10. | Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская, представитель | методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|--------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ ⁴ | | | Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» | представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Методические рекомендации обеспечат организационные условия и модели вовлечения и участие общественно-деловых объединений в развитии образовательной организации, что будет способствовать внедрению новых форм развития общеобразовательных организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом | |
| 10.1.1. | Проведение информационно-аналитического исследования по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации | информационно-аналитический отчет по результатам исследования, что позволит выявить взаимосвязь реального сектора экономики и образовательных организаций, текущие проблемы и практики | РНП |

⁴ Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|--|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | | | «Российский союз промышленников и предпринимателей», Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» | сотрудничества | |
| 10.1.2. | Внесение изменений в нормативную правовую базу, в том числе в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральный закон "Об объединениях работодателей" от 27.11.2002 N 156-ФЗ в части вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | нормативные правовые акты, федеральные законы. Внесены изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | РНП |
| 10.1.3. | Разработка проекта методических | 1 января | 1 апреля | А.В.Хамардюк, | проект методических | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 2020 г. | 2020 г. | Е.М.Зак, М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | рекомендаций, разработанный на основе исследования (п. 10.1.1), а также внесенных изменений в нормативные правовые акты (п.10.1.2.) | |
| 10.1.4. | Проведение апробации методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, не менее чем в 20 общеобразовательных организациях не менее 5 субъектов Российской Федерации | 1 апреля 2020 г. | 1 октября 2020 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организа | информационно-аналитический отчет по результатам апробации не менее чем в 20 общеобразовательных организациях не менее 5 субъектов Российской Федерации Проведение апробации позволит оценить эффективность и реализуемость предлагаемых методических рекомендаций, а также сформировать предложения по их доработке | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 10.1. | Утверждены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | | 31 декабря 2020 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Методические рекомендации обеспечат организационные условия и модели вовлечения и участия общественно-деловых объединений в развитии образовательной организацией, что будет способствовать внедрению новых форм развития общеобразовательных организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом | ПК |
| 11. | Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | | | | мероприятий, не менее чем в 260 организациях обновлена материально-техническая база | |
| 11.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 11.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение | 1 августа 2019 г. | 30 августа 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|-----------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | | | |
| 11.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Е.А.Сильянов, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | сетевого партнерства | | | | | |
| 11.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 апреля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за эффективностью реализации мероприятия | РНП |
| 11.1.5. | Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов | 1 ноября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. (далее ежегодно) | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга контроля качества образования | РНП |
| 11.1. | Материально-техническая база обновлена не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, материально-техническая база обновлена не менее чем в 260 организациях | ПК |
| 12. | Не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской | 1 января | 31 декабря | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 250 тыс. детей | 2020 г. | 2020 г. | А.Е.Тимкин | мероприятий, создана материально-техническая база ⁹ не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации с охватом не менее 250 тыс. детей | |
| 12.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 12.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2019 г. | 1 сентября 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 12.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> | | | | | |
| 12.1.4. | <p>Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> | 1 апреля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за динамикой | РНП |
| 12.1. | <p>Создана материально-техническая база не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах,</p> | | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 250 тыс. детей | | | | 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации | |
| 13. | Не менее 9,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, создано не менее 9,8 тыс. новых мест | ПС |
| 13.1.1. | Внесение изменений в соглашения (при необходимости) с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | И.А.Петрунина, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 13.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 апреля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля эффективности реализации мероприятия | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 13.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 9,8 тыс. детей | | 31 декабря 2020 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, созданы места для обучения не менее 9,8 тыс. детей | ПК |
| 14. | Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2021 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, Е.М.Зак | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПС |
| 14.1.1. | Проведение не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2021 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации Российской Федерации | РНП |
| 14.1. | Не менее чем в 21 субъекте | | 30 апреля | Н.А.Наумова, | информационно-аналитический | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | 2021 г. | А.Е.Четвертков | отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации | |
| 15. | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей <i>предметной области "Технология"</i> действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 1 января 2019 г. | 1 сентября 2021 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская | информационно-аналитический отчет по результатам внедрения системы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. Система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики обеспечит возможность педагогам предметной области "Технология" освоить новые знания, навыки и компетенции в реальных производственных задачах, что позволит обеспечить обновление | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | | содержания образовательных программ предметной области "Технология" | |
| 15.1.1. | Разработка проектов программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированные на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 1 января 2019 г. | 1 апреля 2019 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская | проекты программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области "Технология" и других предметных областей Разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом необходимости их реализации на базе потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | РНП |
| 15.1.2. | Разработка и введение в опытную эксплуатацию платформенного решения (информационная система) для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, | 1 января 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская | акт о приемке системы в опытную эксплуатацию, увеличение педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования Система позволит в дистанционной форме обеспечить навигацию педагогических работников по | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|--------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | | | | реализуемым дополнительным профессиональным программам, адресно компенсировать профессиональные дефициты | |
| 15.1.3. | Проведение апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации | 1 сентября 2020 г. | 1 июня 2021 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская | информационно-аналитический отчет по итогам апробации разработанных в соответствии с п.15.1.1. программ с целью совершенствования примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей | РНП |
| 15.1. | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей <i>предметной</i> | | 1 сентября 2021 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, | информационно-аналитический отчет о внедрении во | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|-----------|-----------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p><i>области "Технология"</i> действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> | | | <p>Е.М.Зак, М.А.Боровская</p> | <p>всех субъектах Российской Федерации для учителей <i>предметной области "Технология"</i> системы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики обеспечит возможность педагогам предметной области "Технология" освоить новые знания, навыки и компетенции в реальных производственных задачах, что позволит обеспечить обновление содержания образовательных программ предметной области "Технология"</p> | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 16. | Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по реализованным мероприятиям, не менее чем в 400 организациях обновлена материально-техническая база | ПС |
| 16.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации | РНП |
| 16.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам | 1 августа 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|--------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <p>субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> | | | | | |
| 16.1.3. | <p>Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе</p> | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | <p>Е.А.Сильянов, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> | <p>соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | сетевого партнерства | | | | | |
| 16.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятий | РНП |
| 16.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | | 31 декабря 2021 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, материально-техническая база обновлена не менее чем в 400 организациях | ПК |
| 17. | Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по реализованным мероприятиям, не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база с охватом не менее 400 тыс. детей | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | детей | | | | | |
| 17.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 17.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и | 1 августа 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|--------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | | | |
| 17.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|--------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 17.1.4. | <p>обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства в соответствии с утвержденной целевой моделью</p> | 1 марта 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия, расширены возможности для обучающихся по освоению программ отдельных предметных курсов с подключением к ресурсам лучших педагогов и практикам лучших школ | РНП |
| 17.1. | <p>Создана материально-техническая база не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей</p> | | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 18. | Не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по реализованным мероприятиям, не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПС |
| 18.1.1. | Внесение изменений в соглашения (при необходимости) с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | И.А.Петрунина, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 18.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 марта 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 18.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 15,7 тыс. детей | | 31 декабря 2021 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 19. | Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, О.А.Подольский, Ю.С.Шойгу | приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении обновленных федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС). Утвержденные примерные основные общеобразовательные программы (далее - ПООП) Обновленные ФГОС и ПООП обеспечат нормативные требования к обновлению содержания общего образования с учетом современных требований, традиций отечественной системы образования, а также практик и результатов международных сопоставительных исследований | ПС |
| 19.1.1. | Утверждение план-графика обновления примерных основных образовательных программ (разделов ПООП) по отдельным предметным областям в соответствии с ФГОС, в т.ч. с учетом разделов, не требующих актуализации | 1 ноября 2018 г. | 1 февраля 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова О.А.Подольский, Ю.С.Шойгу | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее план-график обновления ПООП. В состав плана-графика войдут предметные области, обновление ПООП по которым не потребует внесения изменений во ФГОС и позволят обеспечить качественное новое и актуальное содержание образования. | РНП |
| 19.1.2. | В соответствии с план-графиком | 1 февраля | 31 декабря | Ж.В.Садовникова, | ПООП (разделы ПООП) по | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | разработка ПООП (разделы ПООП) по отдельным предметным областям | 2019 г. | 2019 г. | Е.М.Зак, Н.А.Наумова, О.А.Подольский, Ю.С.Шойгу | отдельным предметным областям Разработка ПООП будет проводиться с привлечением экспертного сообщества, а также представителей профильных сфер, соответствующих предметным областям | |
| 19.1.3. | Разработка методических и дидактических материалов для педагогических работников по работе с обновленными ПООП с учетом формирования, наряду с предметным знанием, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а также новой системы оценивания | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, О.А.Подольский, Ю.С.Шойгу | методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленными ПООП с учетом формирования, наряду с предметным знанием, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а также новой системы оценивания | РНП |
| 19.1.4. | Разработка и утверждение ПООП по отдельным предметным областям в соответствии с план-графиком | 1 февраля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, О.А.Подольский | ПООП, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации | РНП |
| 19.1.5. | Разработка методических и дидактических материалов для педагогических работников по работе с обновленными ПООП с учетом формирования, наряду с предметным знанием, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, О.А.Подольский | методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленными ПООП, направленные письмом Министерства просвещения | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|--------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | также новой системы оценивания | | | | Российской Федерации | |
| 19.1.6. | Разработка и утверждение ПООП по отдельным предметным областям в соответствии с план-графиком | 1 февраля 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, О.А.Подольский | ПООП, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации | РНП |
| 19.1.7. | Разработка методических и дидактических материалов для педагогических работников по работе с обновленными ПООП с учетом формирования, наряду с предметным знанием, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а также новой системы оценивания | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, О.А.Подольский | методические рекомендации для педагогических работников по работе с обновленными ПООП Министерства просвещения Российской Федерации | РНП |
| 19.1. | Утверждены обновленные ПООП | | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, О.А.Подольский, Ю.С.Шойгу | ПООП, Министерства просвещения Российской Федерации, информационные материалы по обновленным ПООП | ПК |
| 19.2.1. | Проведение аналитического исследования по вопросам обновления федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации " <i>гибких компетенций</i> ", в том числе | 1 сентября 2019 г. | 1 сентября 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, О.А.Подольский, Ю.С.Шойгу | информационно-аналитический отчет по результатам исследования, включающий "архитектуру" обновленного ФГОС. Исследование позволит сформулировать актуальные требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | проведен анализ мирового опыта обновления стандартов общего образования, разработка на основании результатов исследования "архитектуры" обновленного ФГОС | | | | умений и навыков, в том числе в части формализации " <i>гибких компетенций</i> " Формирование "архитектуры" ФГОС позволит последовательно обеспечить разработку обновленного ФГОС, с широким вовлечением экспертного и общественно-делового сообществ | |
| 19.2.2. | Разработка проекта ФГОС | 1 сентября 2020 г. | 1 сентября 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, О.А.Подольский, Ю.С.Шойгу | проект приказа Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования | РНП |
| 19.2.3. | Доработка и утверждение ПООП (при необходимости) | 1 ноября 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, | ПООП, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, информационные материалы | РНП |
| 19.2. | Утверждены ФГОС, в том числе обновлены требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации " <i>гибких компетенций</i> " | | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова | приказ Министерства просвещения Российской Федерации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ПООП, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--------------------|-------------------------------------|---|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 20. | В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену | 31 декабря 2019 г. | 31 декабря 2021 г. далее - ежегодно | И.А.Петрунина, О.И. Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, ликвидировано обучение в 3-ю смену Благодаря федеральной поддержке в субъектах Российской Федерации (в которых согласно официальному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену) будет создано не менее 35 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях. Ликвидация 3-й смены позволит обеспечить доступность программ дополнительного образования для детей | ПС |
| 20.1.1. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | И.А.Петрунина, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 20.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях | 1 марта 2019 г. | 31 декабря 2019 г. (далее - | И.А.Петрунина, О.И. Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга по созданию новых мест в | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|---------------------------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | в целях ликвидации третьей смены | | ежегодно до 31 декабря 2024 г.) | | общеобразовательных организациях, эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия | |
| 20.1. | В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену | | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина, О.И. Клочков, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, ликвидировано обучение в 3-ю смену | ПК |
| 21. | Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико- места³</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | ПС |
| 21.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители высших | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|--------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | | | исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей | |
| 21.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей | 1 февраля 2021 г. | 31 мая 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций | РНП |
| 21.1.3. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями (п. 21.1.2), имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детскими технопарками "Кванториум" | 1 июня 2021 г. | 31 августа 2021 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 21.1.4. | Освоение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному перечню) на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 июня 2021 г. | 31 августа 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | сетевой форме информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в рамках реализации мероприятия федерального проекта. Проведение мониторинга позволит оценить эффективность реализуемых мероприятий по отношению к образовательным результатам обучающихся | РНП |
| 21.1.5. | Разработка и внедрение новых форм оценки образовательных достижений и результатов по <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, в том числе всероссийские олимпиады по <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, итоговая аттестация различных форм по <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации | РПН |
| 21.1. | Обучающиеся не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации имеют возможность изучать | | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|----------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <i>предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места³, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</i> | | | М.А.Боровская, Н.А.Наумова | области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" для обучающихся не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации | |
| 22. | Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2021 г. | 30 апреля 2022 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 43 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПС |
| 22.1.1. | Проведение не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации | 1 января 2021 г. | 30 апреля 2022 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 43 субъекте Российской Федерации Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | | | | | |
| 22.1. | Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | 30 апреля 2022 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 43 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПК |
| 23. | Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико- места³</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | ПС |
| 23.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-------------------|--------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <i>предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места³, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</i> | | | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей | | |
| 23.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, подходящих для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей | 1 февраля 2022 г. | 30 мая 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций | РНП |
| 23.1.3. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями (п. 23.1.2) и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места ³ , в | 1 июня 2022 г. | 30 августа 2022 г. | руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|------------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | т.ч. детскими технопарками "Кванториум" | | | | организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме | |
| 23.1. | Обучающиеся не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации имеют возможность изучать <i>предметную область "Технология"</i> на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в рамках реализации мероприятия федерального проекта. Проведение мониторинга позволит провести оценку эффективности реализуемых мероприятий по отношению к образовательным результатам обучающихся | ПК |
| 24. | Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, во всех субъектах внедрены обновленные ПООП, разработанные в соответствии с п.19 | ПС |
| 24.1.1. | Разработка и направление в субъекты Российской Федерации дидактического инструментария обновления педагогических технологий формирования базовых знаний, умений и навыков, <i>"гибких</i> | 30 июня 2022 г. | 30 сентября 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | методические рекомендации по внедрению и реализации обновленных ПООП общего образования, в том числе инклюзивного образования, утвержденные Министерством | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | <i>компетенций" при реализации ПООП общего образования, в том числе инклюзивного образования</i> | | | | просвещения Российской Федерации | |
| 24.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | 30 сентября 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, утвержденных общеобразовательными организациями на основе ПООП, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 24.1. | Обеспечено внедрение обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет о внедрении обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | ПК |
| 25. | Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 530 организациях обновлена материально-техническая база | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 25.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 25.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и | 1 августа 2021 г. | 1 сентября 2021 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | | | |
| 25.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | Е.А.Сильянов, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 25.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих | 1 марта 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | | | |
| 25.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | | 31 декабря 2022 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, обновлена материально-техническая база не менее чем в 530 организациях | ПК |
| 26. | Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации с охватом не менее 550 тыс. детей | ПС |
| 26.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | А.Е.Тимкин | установленном порядке | |
| 26.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 августа 2021 г. | 1 сентября 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | | | |
| 26.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 26.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию | 1 марта 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | А.Е.Тимкин | с целью контроля за реализацией мероприятия | |
| 26.1. | Создана материально-техническая база не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей | | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации с охватом не менее 550 тыс. детей | ПК |
| 27. | Не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам выполненных мероприятий, не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 27.1.1. | Внесение изменений в соглашения (при необходимости) соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | И.А.Петрунина, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 27.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 апреля 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 27.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 20,6 тыс. детей | | 31 декабря 2022 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПК |
| 28. | Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2022 г. | 30 апреля 2023 г. | Н.А.Наумова А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 64 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|----------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 28.1.1. | Проведение не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | 1 января 2022 г. | 30 апреля 2023 г. | Н.А.Наумова А.Е.Четвертков | утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | РНП |
| 28.1. | Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | 30 апреля 2023 г. | Н.А.Наумова А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 64 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 29. | Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | качества подготовки обучающихся информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | ПС |
| 29.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей | РНП |
| 29.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, | 1 февраля 2023 г. | 30 мая 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | спорта и реального сектора экономики, подходящих для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей | | | | | |
| 29.1.3. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями (п. 29.1.2.) и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детскими технопарками "Кванториум" | 1 июня 2023 г. | 30 августа 2023 г. | руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 29.1.4. | Освоение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному перечню) на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 июня 2023 г. | 30 августа 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум", не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 29.1. | Обучающиеся не менее чем | | 31 декабря | Ж.В.Садовникова, | информационно-аналитический | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | в 65 субъектах Российской Федерации имеют возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | | 2023 г. | Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум", обучающиеся не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации | |
| 30. | Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, обновлена материально-техническая база не менее чем в 670 организациях | ПС |
| 30.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | | | |
| 30.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2022 г. | 1 сентября 2022 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 30.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | Е.А.Сильянов, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|--------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | | | |
| 30.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 30.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | | 31 декабря 2023 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, обновлена материально-техническая база не менее чем в 670 организациях | ПК |
| 31. | Не менее чем в 13,5 тыс. школ не | 1 января | 31 декабря | Ж.В.Садовникова, | информационно-аналитический | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-------------------|----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей | 2023 г. | 2023 г. | Е.М.Зак, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей | |
| 31.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 31.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов | 1 августа | 1 сентября | Ж.В.Садовникова, | протокол об итогах проведения | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся | 2022 г. | 2022 г. | Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отбора | |
| 31.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|--------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 31.1.4. | цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 31.1. | Создана материально-техническая база не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей | | 31 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 32. | Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПС |
| 32.1.1. | Внесение изменений в соглашения (при необходимости) с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | И.А.Петрунина, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 32.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 марта 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 32.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, | | 31 декабря 2023 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 24,5 тыс. детей | | | А.Е.Тимкин | Федерации об исполнении условий соглашений, не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | |
| 33. | В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации | 1 января 2023 г. | 30 апреля 2024 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий. В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПС |
| 33.1.1. | В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования | 1 января 2023 г. | 30 апреля 2024 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 85 субъектах Российской Федерации Российской Федерации | РНП |
| 33.1. | В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на | | 30 апреля 2023 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, руководители органов | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, в 85 субъектах Российской | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | | исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся | |
| 34. | Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 800 организациях обновлена материально-техническая база | ПС |
| 34.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | | | |
| 34.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2023 г. | 1 сентября 2023 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 34.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение | 1 января 2024 г. | 1 марта 2024 г. | Е.А.Сильянов, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|--------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | | | | | |
| 34.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 34.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | | 31 декабря 2024 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, обновлена материально-техническая база не менее чем в 800 организациях | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--------------------|---------------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 35. | Проведен мониторинг внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации | 31 декабря 2022 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам внедрения обновленных ПООП | ПС |
| 35.1.1. | Проведение ежегодного мониторинга внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации | 28 февраля 2023 г. | 30 сентября 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | ежегодный информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля динамики | РНП |
| 35.1. | Проведен мониторинг внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации | | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам ежегодных мониторингов с целью контроля динамики | ПК |
| 36. | Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по проведенным мероприятиям. Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-</i> | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 36.1.1. | Проведение через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организациях, организациях культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию | 1 февраля 2024 г. | 30 мая 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | <i>места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" информационно-аналитический отчет о результатах инвентаризации, перечень организаций | РНП |
| 36.1.2. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между отобранными общеобразовательными организациями и отобранными организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детскими технопарками "Кванториум" | 1 июня 2024 г. | 30 августа 2024 г. | руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 36.1.3. | Освоение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному | 1 июня 2024 г. | 30 августа 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | перечню) на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум | | | Федерации | высокооснащенные ученико- места ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум", не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации | |
| 36.1. | Обучающиеся во всех субъектах Российской Федерации имеют возможность изучать <i>предметную область "Технология"</i> на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места ³ , в т.ч. детских технопарков "Кванториум", для обучающихся во всех субъектах Российской Федерации | ПК |
| 37. | Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 37.1.1. | С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 3% обучающихся | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> , что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательных организациях с охватом не менее 3% обучающихся | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 37.1.2. | С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 10% обучающихся | 1 января 2020 г. | 1 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 10% обучающихся | РНП |
| 37.1.3. | С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 20% обучающихся | 1 января 2021 г. | 1 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 20% обучающихся | РНП |
| 37.1.4. | С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой | 1 января 2022 г. | 1 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 35% обучающихся | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 35% обучающихся | | | | | |
| 37.1.5. | С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 50% обучающихся | 1 января 2023 г. | 1 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 50% обучающихся | РНП |
| 37.1.6. | С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 70% обучающихся | 1 января 2024 г. | 1 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 70% обучающихся | РНП |
| 37.1.7. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, , руководители органов | ежегодные информационно-аналитические отчеты о результатах мониторинга с целью контроля за динамикой внедрения | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | сопровождения и <i>наставничества</i> | | | исполнительной власти субъектов Российской Федерации | методологии наставничества | |
| 37.1. | В различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> вовлечены не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций | | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, М.А.Боровская, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 70% обучающихся | ПК |
| 38. | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак | информационно-аналитический отчет о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования, что обеспечивает повышение доступности качественного, вариативного образования | ПС |
| 38.1.1. | Разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам | 1 января 2019 г. | 30 июня 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак | методические рекомендации, утвержденные Министерством просвещения | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, включающих в том числе: принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме; организационно-финансовые и управленческие модели, описание лучших региональных практик типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожную карту") и формы договоров о реализации образовательной программы в сетевой форме. | | | | Российской Федерации. Методические рекомендации позволят обеспечить единые методические и организационные требования и условия для общеобразовательных организаций, помочь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (руководителям общеобразовательных организаций) в эффективной организации образовательных программ в сетевой форме | |
| 38.1.2. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 3% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ. Обеспечено формирование и реализация образовательных программ в сетевой форме в не менее 3% общеобразовательных организаций, в том числе приняты локальные нормативные акты и заключены соглашения о реализации образовательной программы в сетевой форме. Для обучающихся указанных общеобразовательных организаций обновлено содержание | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 38.1.3. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | образовательных программ с учетом использования ресурсов иной организации, участвующей в сетевой форме реализации. информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций | РНП |
| 38.1.4. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2021 г. | 1 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций | РНП |
| 38.1.5. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2022 г. | 1 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций | РНП |
| 38.1.6. | С учетом методических рекомендаций обеспечение | 1 января | 1 декабря | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 2023 г. | 2023 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций | |
| 38.1.7. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2024 г. | 1 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций | РНП |
| 38.1. | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм | | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования, что обеспечивает повышение доступности качественного, | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 39. | Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | вариативного образования. информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей | ПС |
| 39.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 39.1.2. | сельской местности и малых городах Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 августа 2023 г. | 1 сентября 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 39.1.3. | Заклучение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, | 1 января 2024 г. | 1 марта 2024 г. | Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | | | | | |
| 39.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 39.1. | Создана материально-техническая база не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей | | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах с охватом не менее 800 тыс. детей | ПК |
| 40. | Не менее чем в 70% | 31 декабря | 31 декабря | А.В.Хамардюк, | информационно-аналитические | ПС |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 2021 г. | 2024 г. | Е.М.Зак, М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации | отчеты о результатах проведенных мероприятиях. В не менее чем 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Обеспечено участие реального сектора экономики и предпринимательства в определении направлений развития общеобразовательных организаций, а также оказана организационная поддержка управленческим командам общеобразовательных организаций | |
| 40.1.1. | Внедрение реализации механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 31 декабря 2021 г. | 31 декабря 2023 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, | информационно-аналитические отчеты о реализации механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями с целью совершенствования модели | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации | | |
| 40.1.2. | Проведение мониторинга реализации механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 31 декабря 2023 г. | 31 декабря 2024 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля динамики внедрения механизмов | РНП |
| 40.1. | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | | 31 декабря 2024 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская | информационно-аналитические отчеты, не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|--|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | | | | общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации | | |
| 41. | Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам выполненных мероприятий. К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. | ПС |
| 41.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях | 1 июня 2020 г. | 30 июля 2020 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------------------------|--|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | | | | | |
| 41.1.2. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | И.А.Петрунина, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 41.1.3. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | 1 марта 2019 г. (далее - ежегодно) | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 41.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, не менее 230 тыс. новых мест | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 41.2. | школьников") Актуализирован перечень оборудования, необходимого для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания | 1 ноября 2019 г. | | Федерации И.А.Петрунина, О.И.Клочков, Е.М.Зак | приказ Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" Перечень обновлен с учетом актуальных требований и | ПК |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 42. | Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич, И.Э.Торосов, А.О.Котьяков | разработок, а также с учетом обновленных ФГОС и ПООП общего образования Методические рекомендации о моделях привлечения частных инвестиций в сферу общего образования; информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий. В рамках разработанных моделей привлечения частных инвестиций в сферу общего образования в пилотных субъектах Российской Федерации построены и введены в эксплуатацию 25 школ с привлечением инициативного внебюджетного финансирования на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школ, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания | ПС |
| 42.1.1. | Разработка и утверждение моделей реализации мероприятий по строительству школ с привлечением частных инвестиций на условиях | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Петрунина, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич, | письмо Министерства просвещения Российской Федерации моделях реализации мероприятий по строительству | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|--|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| | возвратного финансирования, в том числе типовой формы договора государственно-частного партнерства | | | И.Э.Торосов, А.О.Котьяков | школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, в том числе типовая форма договора государственно-частного партнерства | |
| 42.1.2. | Проведение отбора совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | И.А.Петрунина, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | протокол об итогах проведения отбора заявок не менее 10 пар пилотных субъектов Российской Федерации и инвесторов | РНП |
| 42.1.3. | Строительство и ввод в эксплуатацию не менее 5 школ (не менее чем в 3 субъектах Российской Федерации) с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 марта 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Петрунина, Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | копии актов о вводе в эксплуатацию не менее 5 школ (не менее чем в 3 субъектах Российской Федерации) | РНП |
| 42.1.4. | Стройка и введение в эксплуатацию не менее 10 школ (не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации) с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Петрунина, Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | копии актов о вводе в эксплуатацию не менее 10 школ (не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации) | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 42.1.5. | Стройка и введение в эксплуатацию не менее 25 школ (не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации) с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина, Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | копии актов о вводе в эксплуатацию не менее 25 школ (не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации) | РНП |
| 42.1.6. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 марта 2022 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина, Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга | РНП |
| 42.1. | Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина, Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич | отчеты органов исполнительной власти пилотных субъектов Российской Федерации о внедрении моделей и строительстве не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | ПК |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту федерального проекта
"Современная школа"

ПОКАЗАТЕЛИ
федерального проекта по субъектам Российской Федерации⁵

| Субъект Российской Федерации | Базовое значение | | Период реализации федерального проекта, год | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|------|---|------|------|------|------|------|------|
| | значение | дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |

(показатель федерального проекта)

(федеральный округ)

(субъект Российской Федерации)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ федерального проекта "Современная школа"

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта

Федеральный проект "Современная школа" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения *предметной области "Технология"* и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего федерального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Российской Федерации, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей федерального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-------------------------|----------|---|
| 1. | Методика расчета показателя утверждена паспортом национального проекта "Образование" | и | формы федерального статистического наблюдения № 85-К, № ОО-1, аналитические отчеты о результатах международных исследований | Министерство просвещения Российской Федерации, Росстат, Рособрнадзор | По Российской Федерации | Ежегодно | Показатель является показателем национального проекта "Образование" |
|----|--|---|---|--|-------------------------|----------|---|

Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения *предметной области "Технология"* и других предметных областей, процент

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|---|---|--------------------|--|--|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 2. | $F_{\text{тех}} = X/85,$ <p>где: X- число субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей</p> | 0 | Отчеты субъектов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта | Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
| <p>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году</p> | | | | | | | |
| 3. | $F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^{85} X_i$ <p>где: X_i- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом субъекте Российской Федерации</p> | 0 | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации | По Российской Федерации | 1 раз в год | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
|-------|------------------|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|

Федерации

Количество обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|-------------------------|-------------|--|
| 4. | $F_{\text{МТ62}} = \sum_{i=1}^{85} Y_i$ | 0 | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
|----|---|---|--|--|-------------------------|-------------|--|

где:

Y_i - число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i -ом субъекте Российской Федерации

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году

| | | | | | | | |
|---|---|-----|--|--|-------------------------|-------------|--|
| 5 | $F_{\text{МТ62}} = \sum_{i=1}^{85} Z_i$ | 2,4 | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
|---|---|-----|--|--|-------------------------|-------------|--|

где:

Z_i - число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i -ом субъекте

| № п/п | Методика расчета | Базовые показател и | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|----------|--|---------------------------|-----------------|--|--|-------------------------|------------------------------|
| | <p>Российской Федерации (нарастающим итогом с 2019 года), созданных в рамках в рамках национального проекта "Образование", в том числе мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для</p> | | | | | | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показател и | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|----------|------------------|---------------------------|-----------------|--|--|-------------------------|------------------------------|
|----------|------------------|---------------------------|-----------------|--|--|-------------------------|------------------------------|

школьников")

Доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, процент

| | | | | | | | |
|---|--|------|---|--|-------------------------------|-------------|--|
| 6 | $F_{\text{мтб2}} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_i}{85}$ | 95,3 | форма федерального статистического наблюдения № ОО -1 | Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
| | где: | | | | | | |
| | $Z_i = \begin{cases} 1, & \text{если } O_i > 0 \\ 0, & \text{если } O_i = 0 \end{cases}$ | | | | | | |

O_i - Численность обучающихся
в 3-ю смену в i -ом субъекте
Российской Федерации

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий федерального проекта

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--|--|---------|---------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.1. | Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей | 073 0702 02 2 E1 51690 521 073 0702 02 2 E1 51690 621 | 3 286,2 | 3 182,2 | 3 304,6 | 9 773,0 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | | 3 090,0 | 3 120,0 | 3 240,0 | 9 450,0 |
| 1.1.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 3 080,0 | 3 110,0 | 3 230,0 | 9 420,0 |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.1.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 196,2 | 62,2 | 64,6 | 323,0 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|--|--|---------|---------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.1.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 196,2 | 62,2 | 64,6 | 323,0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 073 0702 02 2 E1 51870 521 073 0709 02 2 E1 51870 611 | 1 039,9 | 1 019,0 | 1 019,0 | 3 077,9 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | | 970,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 2 970,0 |
| 1.2.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 950,0 | 950,0 | 950,0 | 2 850,0 |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.2.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 69,9 | 19,0 | 19,0 | 107,9 |
| 1.2.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 69,9 | 19,0 | 19,0 | 107,9 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|-----------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.3. | Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 073 0702 02 2 E1 00400 244 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 90,0 |
| | Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 073 0702 02 2 E1 00500 244 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 90,0 |
| | Обновлены федеральные государственные образовательные | | | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|-----------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы | 073 0702 02 2 E1 00200 244 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 270,0 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 450,0 |
| 1.3.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.3.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | | | | |
| 1.3.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.3.3. | внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--|--|---------|---------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.4. | Не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 073 0702 02 2 E1 52300 523 | 3 123,4 | 3 065,3 | 3 061,4 | 9 250,1 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | | 3 000,0 | 3 000,0 | 3 000,0 | 9 000,0 |
| 1.4.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 3 000,0 | 3 000,0 | 3 000,0 | 9 000,0 |
| 1.4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.4.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 123,4 | 65,3 | 61,4 | 250,1 |
| 1.4.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.5. | Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках | 073 0702 02 2 E1 52390 523 082 0702 02 2 E1 55670 522 370 0702 35 9 E1 55230 522 | 6022,0 | 3989,5 | 3716,3 | 13754,6 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|-----------------------------|--|---------|---------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа ⁵ | | | | | |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | | 5 839,3 | 3 850,0 | 3 550,0 | 13 239,3 |
| 1.5.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 5 839,3 | 3 850,0 | 3 550,0 | 13 239,3 |
| 1.5.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.5.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 182,7 | 139,5 | 166,3 | 488,5 |
| 1.5.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 182,7 | 139,5 | 166,3 | 488,5 |
| 1.5.4 | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.6. | На основе апробации по созданию | 073 0709 02 2 E1 00700 611 | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 30,0 |

⁵ Реализация мероприятий результата в 2019 - 2021 годах.

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|-----------------------------|--|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 30,0 |
| 1.6.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.6.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.6.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | | | | |
| 1.6.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.6.4 | внебюджетные источники | | | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|-----------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.7 | Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 077 0709 02 2 E1 xxxxx 244 | 299,3 | 299,6 | 300,8 | 899,7 |
| 1.7.1 | Федеральный бюджет | | 299,3 | 299,6 | 300,8 | 899,7 |
| 1.7.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.7.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.7.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.7.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | | | | |
| 1.7.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.7.4 | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.8 | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских | 073 0702 02 2 E1 00600 244 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 150,0 |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|---|-----------------------------|--|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики ⁶ | | | | | |
| | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ⁷ | 073 0702 02 2 E1 00300 621 | 130,0 | 60,0 | 60,0 | 250,0 |
| 1.8.1 | Федеральный бюджет | | 180,0 | 110,0 | 110,0 | 400,0 |
| 1.8.1.2 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.8.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.8.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.8.3 | Консолидированные бюджеты | | | | | |

⁶ Реализация мероприятий результата в 2019 - 2021 годах.

⁷ Реализация мероприятий результата в 2019 - 2021 годах.

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|-----------------------------|--|---------|---------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | субъектов Российской Федерации | | | | | |
| 1.8.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.8.4 | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.9 | В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену | 073 0702 02 2 E1 54900 523 | 10 928,8 | 8 604,4 | 9 092,7 | 28 625,9 |
| 1.9.1 | Федеральный бюджет | | 10 800,0 | 8 500,0 | 9 000,0 | 28 300,0 |
| 1.9.1.2 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 10 800,0 | 8 500,0 | 9 000,0 | 28 300,0 |
| 1.9.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.9.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.9.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 128,8 | 104,4 | 92,7 | 325,9 |
| 1.9.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 128,8 | 104,4 | 92,7 | 325,9 |
| 1.9.4 | внебюджетные источники | | | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|--|--|----------|----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1.10 | Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") ⁸ | 073 0702 02 2 E1 55200 523 073 0709 02 2 E1 55200 611 | 31 624,6 | 31 706,9 | 31 700,0 | 95 031,5 |
| 1.10.1 | Федеральный бюджет | | 25 200,0 | 25 200,0 | 25 200,0 | 75 600,0 |
| 1.10.1.2 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | 25 000,0 | 25 000,0 | 25 000,0 | 75 000,0 |
| 1.10.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| 1.10.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.10.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 6 424,6 | 6 506,9 | 6 500,0 | 19 431,5 |
| 1.10.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.10.4 | внебюджетные источники | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

⁸ Реализация мероприятий результата в 2019 - 2021 годах.

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|----------|--|-----------------------------|--|----------|----------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | Всего по федеральному проекту, в том числе: | | 56 684,2 | 52 126,9 | 52 454,8 | 161 265,9 |
| | федеральный бюджет | | 49 558,6 | 45 229,6 | 45 550,8 | 140 339,0 |
| | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | | 48 669,3 | 44 410,0 | 44 730,0 | 137 809,3 |
| | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | 7 125,6 | 6 897,3 | 6 904,0 | 20 926,9 |
| | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | | 7 125,6 | 6 897,3 | 6 904,0 | 20 926,9 |
| | внебюджетные источники | | | | | |

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта по субъектам Российской Федерации⁶

| Субъект Российской Федерации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. руб.) |
|------------------------------|---|------|------|------|------|------|----------------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |

(федеральный округ), в том числе:
федеральный бюджет

*из них межбюджетные
трансферты бюджету(ам)
(указывается наименование)*

консолидированные бюджеты
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные
трансферты бюджету(ам)
(указывается наименование)*

(федеральный округ), в том числе:
федеральный бюджет

*из них межбюджетные
трансферты бюджету(ам)
(указывается наименование)*

консолидированные бюджеты
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные
трансферты бюджету(ам)
(указывается наименование)*