

<p>«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № <u>3</u> от <u>«15» 02</u> 2024г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Чайт</u> А.В. Нагорнова Приказ от <u>«18» 02</u> 2024г № <u>24/1</u></p>
--	---

Программа
лагеря труда и отдыха
«РОВЕСНИК»

Возраст детей: 14 - 17 лет

ст. Выры, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Механизм реализации программы.....	11
4. Сроки и условия пребывания.....	13
5. Участники программы.....	13
6. Материально-техническое обеспечение программы.....	13
7. Кадровое обеспечение программы.....	14
8. Педагогическое обеспечение.....	14
9. Методическое обеспечение.....	15
10.Содержание деятельности.....	15
11.Ожидаемые результаты.....	16
12.Показатели эффективности.....	19
13.Режим дня лагеря труда и отдыха.....	20
14.Трудовые дела.....	20
15.План работы лагеря труда и отдыха «Ровесник».....	21
16.Приложение.....	27

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Ровесник»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Выровская средняя общеобразовательная школа
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Кузьмина Светлана Владимировна, МОУ Выровская СОШ, учитель технологии, физики, тел. 8902-245-85-87
5.	Цель программы	создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.
6.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе. 2. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских

		<p>способностей учащихся.</p> <p>3. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории</p> <p>4. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.</p> <p>5. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.</p> <p>6. Воспитание культуры труда.</p> <p>7. Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни</p> <p>8. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>
--	--	--

7.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость школьников в летнее время. 2. Укрепление здоровья детей и подростков в течении летнего труда и отдыха. 3. Формирование навыков трудовой деятельности. 4. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха. 5. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь. 6. Повышение общественной активности. 7. Формирование у обучающихся патриотических чувств. 8. Продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность. 9. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
8.	Место реализации программы	МОУ Выровская СОШ
9.	Адрес, телефон	433134 Ульяновская область, Майнский район, пос. ст. Выры, ул. Школьная д. 23.
10.	Количество участников программы	10 обучающихся
11.	Возраст участников	14 -17 лет

	программы	
12.	Сроки реализации	01.06.2024-21.06.2024г. 1 смена - 18 рабочих дней,
13	Профиль	Трудовая и досуговая деятельность детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ровесник» в МОУ Выровской СОШ подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время

обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха дневного пребывания. Работа лагеря труда и отдыха «Ровесник» строится таким образом, чтобы способствовать снижению психологических комплексов, способствует развитию толерантности, формирует у школьников отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей подросткового возраста, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Пребывание подростков в ЛТО имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений.

В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы, участие в проекте «Цветы Героя». Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью и обеспечения и условий организованного отдыха детей, в.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет

решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:

- Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии;
- Трудовая деятельность дает возможность обучающимся познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках на практике;
- Труд оказывает влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10 человек, организуется из учащихся 7-8 класса на 18 рабочих дней.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Направление деятельности определяется планом работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Направления деятельности: приоритетным направлением организации деятельности данной программы является **трудовое воспитание**, а также проводится:

-оздоровительная работа, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;

-работа по сплочению коллектива воспитанников

-работа по развитию творческих способностей детей

-работа по патриотическому воспитанию детей и аналитическая деятельность

ЦЕЛЬ: создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.
2. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.
3. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории
4. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.
5. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.
6. Воспитание культуры труда.
7. Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни

8. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none">• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;д) прохождение инструктажа по технике безопасности.• с родителями:<ul style="list-style-type: none">а) проведение родительских собраний в 7- 8-х классах по планированию летней занятости детей;б) проведение анкетирования.• с учащимися:	апрель – май

	<p>а) проведение анкетирования; б) оформление документации.</p> <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положение о лагере ✓ социальный паспорт лагеря ✓ штатное расписание ✓ график работы персонала ✓ изучение документов по технике безопасности <p>составление должностных инструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	апрель – май
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май-июнь
	<p><i>Организационный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	<p><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июль
3	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета района.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ Выровская СОШ, спортивная площадка, кабинет ОБЖ, школьная столовая, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
2.	Спортивная площадка Спортивный зал	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Старший воспитатель
3.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Старший воспитатель
4.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
5.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

- ☺ - начальник лагеря,
- ☺ Старший воспитатель,
- ☺ - воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ☞ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ☞ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ☞ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ☞ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Патриотическое	Акции «Никто не забыт и ничто не забыто!» Операции «Обелиск» Проектная деятельность
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудовая)	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течении летнего труда и отдыха.
3. Формирование навыков трудовой деятельности.
4. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
5. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
6. Повышение общественной активности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность.
9. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

Н а п р а в л е н и е	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриоти	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты,

	<p>патриотизма и любви к своему родному краю.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>соревнования, игры – турниры.</p> <p>Посещение городского краеведческого музея.</p> <p>Выставки детских работ.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту.</p> <p>Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.20
Работа по плану. (игры, конкурсы, творческие мероприятия)	9.20-10.00
Трудовая деятельность	10.00 – 11.00
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	11.10 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Занятие по интересам. Рефлексия	13.30 – 14.30
Акция "Нас здесь не было"	14.30

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на территории парка, памятников Выровского поселения.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
5. Оказание помощи пожилым людям: уборка территории от мусора.
6. Уборка на территории "Цветы Победы», «Цветы Герою»

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «РОВЕСНИК»**

01.06.2024г. – 22.06.2024г.

	Мероприятие
1 день (01.06.2024)	«День открытия смены» <ul style="list-style-type: none">- Открытие лагеря труда и отдыха- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, «Безопасность на улице».- Распределение обязанностей среди обучающихся.- Трудовой десант Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря <ul style="list-style-type: none">- Определение законов лагеря- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование- Оформление отрядного уголка и уголка лагеря- Акция ЗОЖ «На зарядку становись». Разучивание комплекса зарядки.- Акция "Нас здесь не было"
2 день (03.06.2024)	-Сбор. Планерка <ul style="list-style-type: none">- Утренняя зарядка-Инструктаж по ТБ.- Трудовой десант. Погружение в проект «Цветы Герою»- КТД «От слов к делу»- Спортивные игры- Акция " Нас здесь не было"
3 день (04.06.2024)	-Сбор. Планерка <ul style="list-style-type: none">-Утренняя зарядка Инструктаж по ТБ.

	<ul style="list-style-type: none"> -Трудовой десант. Благоустройство территории школы - Участие в работе фотостудии "Краски лета" - Спортивные игры - Акция " Нас здесь не было"
4 день (05.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор. Планерка -Утренняя зарядка -Инструктаж по ТБ. -Трудовой десант. Благоустройство цветников Участие в проекте "Цветы Герою" - Беседа «О ЗОЖ» - Спортивные игры - Акция " Нас здесь не было"
5 день (06.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор. Планерка -Утренняя зарядка -Инструктаж по ТБ. -Трудовой десант. Благоустройство цветников Участие в проекте "Цветы Герою" -Интеллектуальная викторина «Знание – сила» (научно-познавательное, социально-адаптированное направление) - Участие в работе фотостудии "Краски лета" - Акция "Нас здесь не было"
6 день (07.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор. Планерка -Утренняя зарядка -Инструктаж по ТБ. -Трудовой десант. Благоустройство цветников Участие в проекте "Цветы Герою" Участие в работе фотостудии "Краски лета" - Игровая программа «Литературный дилижанс» (о Пушкине) -Спорт игры

	- Акция " Нас здесь не было"
7 день (08.06.2024)	-Сбор. Планерка -Утренняя зарядка -Инструктаж по ТБ. - Трудовой десант. Работа на пришкольном участке - Соревнование «Защитник» - Акция " Нас здесь не было"
8 день (10.06.2024)	-Сбор. Планерка -Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ. - Трудовой десант. Благоустройство территории школы -Просмотр фильма «Тимур и его команда», с последующим обсуждением -Участие в проекте "Цветы Герою" -Спортивные игры - Акция " Нас здесь не было"
9 день (11.06.2024)	-Сбор. Планерка -Утренняя зарядка -Инструктаж по ТБ. - Трудовой десант. Акция «Обелиск» -КТД «Моя Родина -Россия» - Участие в работе фотостудии "Краски лета" -Экскурсия в школьный музей. - Спортивные игры - Акция " Нас здесь не было"
10 день (13.06.2024)	-Сбор. Планерка -Утренняя зарядка -Инструктаж по ТБ. - Трудовой десант. Работа на пришкольном участке

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе фотостудии "Краски лета" -Беседа «Ценности поколений» (духовно-нравственное воспитание) -Участие в акции «Письмо солдату» -Спортивные игры - Акция " Нас здесь не было"
11 день (14.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор. Планерка -Утренняя зарядка -Инструктаж по ТБ. - Трудовой десант Участие в проекте "Цветы Герою" - Беседа с мед. Работником. - Викторина «Береги здоровье смолоду» - Практикум «Оказание первой помощи» -Спортивные игры - Акция " Нас здесь не было"
12 день (15.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор. Планерка -Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ. - Трудовой десант. Работа на пришкольном участке -КТД «Робинзонада» - Спортивные игры - Акция " Нас здесь не было"
13 день (17.06.2024)	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор. Планерка -Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ. -Трудовой десант. Работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» -Проф. ориентация: сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений:

	<p>Человек – Техника</p> <p>- Акция " Нас здесь не было"</p>
<p>14 день (18.06.2024)</p>	<p>-Сбор. Планерка</p> <p>-Утренняя зарядка</p> <p>-Инструктаж по ТБ.</p> <p>- Трудовой десант Участие в проекте "Цветы Герою"</p> <p>- Участие в работе фотостудии "Краски лета"</p> <p>- Практическое занятие по ГО ЧС</p> <p>-Спорт. игры</p> <p>- Акция " Нас здесь не было"</p>
<p>15 день 19.06.2024</p>	<p>– -Сбор. Планерка</p> <p>-Утренняя зарядка</p> <p>- Инструктаж по ТБ.</p> <p>-Трудовой десант. Работа на пришкольном участке</p> <p>-Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>-Тематическая стенгазета «Мы болеем только спортом»</p> <p>-Спортивные игры</p> <p>- Акция " Нас здесь не было"</p>
<p>16 день 20.06.2024</p>	<p>-Сбор. Планерка</p> <p>-Утренняя зарядка</p> <p>-Инструктаж по ТБ.</p> <p>- Трудовой десант Работа на пришкольном участке.</p> <p>- Соревнования «Юнармеец, вперед!»</p> <p>-Участие в работе фотостудии "Краски лета"</p> <p>- Акция " Нас здесь не было"</p>
<p>17 день 21.06.2024</p>	<p>-Сбор. Планерка</p> <p>-Утренняя зарядка</p> <p>-Инструктаж по ТБ.</p> <p>-Трудовой десант. Работа по благоустройству территории школы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Вахта Памяти. Пост №1 у памятника «Павшим защитникам». - Акция «Никто не забыт и ничто не забыто» - Акция " Нас здесь не было"
<p>18 день 22.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организационная линейка. Зарядка -Торжественное закрытие лагеря труда и отдыха. Поощрение лучших членов трудовых отрядов. -Подведение итогов участие конкурсов: "Краски лета", "Цветы Герою", -Конкурсно - игровая программа, посвященная закрытию лагерной смены «Хорошо, что есть каникулы» Акция " Нас здесь не было"

Девиз:

«Ни шагу назад, ни шагу на месте, только вперед и только все вместе!»

ЗАКОНЫ ЛТО

Закон «0:00» (необходимо быть вовремя на всех мероприятиях)

Закон «0:00» для всех един,

Точны мы будем как один.

Закон окружающей среды (постоянно заботится о чистоте и порядке в комнате, помещениях и на территории)

«чистота»- вот наш закон,

Пусть о себе напомним он.

Закон здорового образа жизни (соблюдайте режим дня, занимайтесь самосовершенствованием своего организма, избегайте вредных привычек)

«здоровье»- нужный всем закон,

В порядке быть поможет он.

Закон территории (территорию лагеря никто не вправе покидать самостоятельно)

Этот закон для всех един

не выходи за территорию один.

Закон добра и уважения (любой человек заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать, а потом предложить свою точку зрения)

Закон не терпит нарушений!

Ты должен знать об уважении.

Закон поднятой руки (человек, поднявший руку, просит вас выслушать его, остальные должны соблюдать тишину)

Ты «закон правой руки» всегда соблюдай.

Хочешь сказать-руку вверх поднимай.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

-Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.