

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Выровская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО _____ Кондратьева Ю.С. Протокол № 1 от «27» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Г.Н. Романова Протокол №1 от «28» августа 2024г.	«Утверждаю» Директор школы _____ А.В. Нагорнова Приказ № 166 от «29»августа 2024г.
--	--	--

Рабочая программа

По предмету (курсу) РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс 8 уровень образования основное общее образование

на 2024-2025 учебный год

Педагог Бурмистрова Мария Андреевна, учитель, I квалификационная категория

ф.и.о., должность, квалификационная категория

ст. Выры, 2024

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе:

- 1.ФООП
- 2.ФРП по русскому языку
- 3.ООП ООО МОУ Выровской СОШ

Планируемые результаты учащихся за курс русского языка 8 класса

Личностные результаты.

Ученик научится:

- Понимать определяющую роль русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Иметь потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- Осознавать эстетическую ценность русского языка.
- Стремиться к речевому самосовершенствованию. Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Умению контроля.
- Принятию решений в проблемных ситуациях.
- Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).

Ученик получит возможность научиться:

- Основам саморегуляции.
- Осуществлению познавательной рефлексии.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Организовывать деловое сотрудничество.
- Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера.

- Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета. Ученик получит возможность научиться:
- Вступать в диалог.
- В процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий. Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужного текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей; Ученик получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении). Предметные результаты.

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари. Ученик получит возможность научиться:
- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; -понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного опознавать различные выразительные средства языка. писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; - планирования и регуляции своей

деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных

Содержание тем учебного курса.

Введение. Русский язык в современном мире (1 ч).

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5 - 7 КЛАССАХ.

КУЛЬТУРА РЕЧИ(8 ч)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (6 ч).

- I. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание (ознакомление).
- II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Виды деятельности: беседа, чтение и обсуждение параграфа, устные и письменные ответы на вопросы, составление плана, выполнение упражнений, сочинение.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (4 ч).

- I. Повторение пройденного о предложении. Особенности связи подлежащего и сказуемого (ознакомление). Порядок слов в предложениях. Логическое ударение.
- II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Виды деятельности: беседа, чтение и обсуждение параграфа, устные и письменные ответы на вопросы, составление плана, выполнение упражнений, сочинение.

ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (4 ч).

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (18 ч).

Главные члены предложения

- I. Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.
- II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой. Умение согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения

- I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.
- II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Виды деятельности: работа с текстом, учебный диалог, работа с учебником, упражнения на развитие речи, сочинение.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12 ч).

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащее(назывные). Понятие о неполных предложениях.

- I. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места. Умение пользоваться неполными предложениями в диалоге и в сложном предложении.

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами.

Виды деятельности: беседа, чтение и обсуждение параграфа, устные и письменные ответы на вопросы, составление плана, выполнение упражнений, сочинение.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ(32 ч).

I. Повторение изученного об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

II. Простое Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

III. Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности.

Виды деятельности: работа с учебником, устные ответы на вопросы словарная работа, лингвистический, комплексный анализ текста.

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. (18 ч).

Обращение.

Вводные конструкции.

I. Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Вводные предложения. Междометия в предложении. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами. Умение употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Слова автора внутри прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

IV. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Виды деятельности: устные и письменные ответы на вопросы, исследовательская работа в группах, практическая работа, творческие работы.

Повторение и систематизация изученного материала в 8 классе (6 ч).

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Повторение пройденного в 5-8 классах о тексте, стилях и типах речи.

Расширение сведений о публицистическом и художественном стилях речи.

Подробное и выборочное изложение текстов публицистического характера с элементами описания местности (улицы, города, села, поселка, деревни, края), памятника истории, культуры).

Сочинение публицистического характера с описанием местности (улицы, города, села, поселка, деревни, края), памятника истории, культуры (например: «Улица моего детства», «Достопримечательные места нашего города (села, поселка, деревни, края)», «Памятник любимому писателю»). Сочинение-рассуждение на морально-этические темы и на темы, связанные с анализом изучаемых литературных произведений.

Сочинение повествовательного характера с элементами описания, рассуждения. Сравнительная характеристика литературных героев.

Виды деятельности: упражнения на развитие речи, тренировочные упражнения, учебный диалог, работа с учебником, составление упражнений.

Учебно-тематический план

№ те мы	Разделы	Кол-во часов	Количество часов						
			Соч	Излож	К.д.	К.раб	тест	Слов. дик.	
1	Русский язык в современном мире	1ч							
2	Повторение изученного в 5-7 кл.	8ч							
3	Синтаксис. Пунктуация	6ч				1			1
4	Простое предложение.	4ч		1					
5	Двусоставное предложение	18ч			1		1		
6	Односоставные предложения	12ч	1			1			
7	Простые осложненные предложения	32ч	2	1	1	1			
8	Слова, грамматически не связанные с членами	17ч	1	1		1	1		

	предложения							
9	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	4ч	1		1		1	1
	ИТОГО	102	5	3	3	4	3	2

№	Тема урока	Кол час	План	Факт
1	Русский язык в современном мире	1	02.09	
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 кл. (8 ч.)				
2	Пунктуация и орфография Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	03.09	
3	Знаки препинания в сложном предложении	1	04.09	
4	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1	09.09	
5	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	10.09	
6	Входная контрольная работа	1	11.09	
СИНТАКСИС.ПУНКТУАЦИЯ.КУЛЬТУРА РЕЧИ. (6ч.)				
10	Основные единицы синтаксиса .	1	16.09	
11	Текст как единица синтаксиса.	1	17.09	
12	Предложение как единица синтаксиса.	1	18.09	
13	Виды словосочетаний	1	23.09	
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	24.09	
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	25.09	
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний		30.09	
ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (2ч.)				
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	01.10	

18	Порядок слов в предложении. Интонация	1	02.10	
		1		
	Р.Р Изложение – описание памятника культуры	1		
ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. (18 ч.)				
19	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	14.10	
20	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	1	15.10	
21	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1	16.10	
22	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения- описания памятника культуры.		21.10	
23	Р.Р. Сочинение- описание памятника культуры.		22.10	
24	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1	28.10	
25	Составное именное сказуемое, способы его выражения	1	29.10	
26	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1	30.10	
27	Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми	1	04.11	
28	Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми	1	05.11	
29	Тире между подлежащим и сказуемым	1	06.11	
30	Роль второстепенных членов в предложении Дополнение. Способы выражения дополнения	1	11.11	
31	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1	12.11	
32	Приложение как разновидность определения. Знаки	1	13.11	

	препинания при приложении			
33	Приложение как разновидность определения. Знакипрепинания при приложении	1	25.11	
34	Обстоятельство. Способы его выражения	1	26.11	
35	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	27.11	
36	Р. Р. Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности	1	02.12	
37	Тест по теме « Второстепенные члены предложения.	1	03.12	
ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч.)				
38	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1	04.12	
39	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	09.12	
40	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1	10.12	
41	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1	11.12	
42	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1	16.12	
43	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	17.12	
44	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	18.12	
45	Р. Р. Сочинение - рассуждение на свободную тему	1	31.12	

46	Неполные предложения	1	24.12	
47	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	25.12	
48	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1	13.01	
49	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1	14.01	
Простое осложнённое предложение (32ч).				
50	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1	15.01	
51	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	20.01	
52	Однородные и неоднородные определения	1	21.01	
53	Однородные и неоднородные определения	1	22.01	
54	Р. Р. Сравнительная характеристика товарищей.(упр.264)	1	27.01	
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	28.01	
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	1	29.01	
57	Р.Р. Сочинение по картине Ю.Пименова «Спор».	1	03.02	
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	04.02	
59	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	05.02	
60	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1	10.02	

61	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	1	11.02	
62	Контрольная работа на тему «Однородные члены предложения»	1	12.02	
63	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1	24.02	
64	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1	25.02	
65	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1	26.02	
66	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1	03.03	
67	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1	04.03	
68	Р.Р. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	1	05.03	
69	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1	10.03	
70	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1	11.03	
71	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	1	12.03	
72	Обособленные обстоятельства, выраженные	1	17.03	

	деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них			
73	Р.Р,Приемы сжатия текста.	1	18.03	
74	Р.Р. Написание сжатого изложения.	1	19.03	
75	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	24.03	
76	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1	25.03	
77	Сравнительный оборот.	1	26.03	
78	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	31.03	
79	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	01.04	
80	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	02.04	
81	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	1	14.04	
СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ				
ПРЕДЛОЖЕНИЯ (17 ч.)				
82	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения».	1	15.04	
83	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1	16.04	
84	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	1	21.04	
85	Выделительные знаки препинания при вводных словах,	1	22.04	

	вводных сочетаниях слов и вводных предложениях			
86	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	23.04	
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	28.04	
88	Тест	1	29.04	
89	Р.Р. Сочинение. Старинные фотографии. Дагерротипы.	1	30.04	
90	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	05.05	
91	Прямая и косвенная речь.	1	06.05	
92	Диалог.	1	07.05	
93	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению.	1	12.05	
94	Р.Р. Сжатое изложение по упр. 419.	1	13.05	
95	Цитата.	1	19.05	
96	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью	1	20.05	
97	Р. Р. Рассказ.	1	21.05	
98	Контрольная работа (выход).	1	14.05	
ПОВТОРЕНИЕ (3 ч.)				
99	Синтаксис и пунктуация	1		
100	Синтаксис и пунктуация Словарный диктант.	1		
101	Р.Р. Беседа на нравственную тему	1		
102	Синтаксис и культура речи.	1		