

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Майнский район"

МОУ Выровская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кондратьева Ю.С.

Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

Романова Г.Н.

от «28» августа 2024 г.

Нагорнова А.В.

Приказ № 166
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5087123)

учебного предмета Родной (русский) язык

для обучающихся 10 классов

станция Выры 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля ., № 637-р.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношении к родному языку как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Родной (русский) язык В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» рассчитана на 34 часа в год (1ч. в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Родной (русский) язык

10 КЛАСС

Особенности письменного общения (2 ч)

Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка.

Возникновение и развитие письма как средства общения.

Орфография (31 ч)

Орфография как система правил правописания (2 ч)

Орфография и пунктуация как разделы русского правописания.

Орфографическое правило как разновидность учебно-научного текста. Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них.

Правописание морфем (18 ч)

Система правил, связанных с правописанием морфем. Принцип единообразного написания морфем — ведущий принцип русского правописания (морфематический).

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание окончаний.

Правописание согласных на стыке морфем.

Взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова. Орфографический анализ морфемно-словообразовательных моделей слов.

Правописание *ь* после шипящих в словах разных частей речи.

Прием поморфемной записи слов и его практическая значимость.

Слитные, дефисные и раздельные написания (10 ч)

Система правил данного раздела правописания. Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания.

Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы.

Образование и написание сложных слов.

Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи.

Написание строчных и прописных букв (1 ч)

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы.

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Ввод данных

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1. Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Особенности письменного общения	2			https://rustutors.ru/egeteoriya/
2	Орфография	32	1	3	https://rustutors.ru/egeteoriya/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка.	1			06.09.2024	
2	Возникновение и развитие письма как средства общения	1			13.09.2024	
3	Орфография и пунктуация как разделы русского правописания.	1			20.09.2024	
4	Разделы русской орфографии. Орфографическое правило.	1			27.09.2024	
5	Морфемный принцип русского правописания. Использование словарей для объяснения правильного написания слов.	1			04.10.2024	
6	Правописание гласных в корне: безударные проверяемые и непроверяемые гласные	1			18.10.2024	
7	Группы корней с чередованием.	1			25.10.2024	
8	Обозначение на письме согласных корня: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных.	1			01.11.2024	
9	Правописание иноязычных словообразовательных элементов.	1			08.11.2024	
10	Правописание приставок.	1			15.11.2024	
11	Правописание суффиксов имен существительных.	1			29.11.2024	

12	Правописание суффиксов имен прилагательных.	1			06.12.2024	
13	Особенности образования сравнительной степени и превосходной степени прилагательных и наречий и написание суффиксов в этих формах слов.	1			13.12.2024	
14	Правописание суффиксов глаголов.	1			20.12.2024	
15	Образование причастий с помощью специальных суффиксов.	1			27.12.2024	
16	Правописание н и нн в полных и кратких формах причастий и прилагательных.	1			10.01.2025	
17	Правописание н и нн в полных и кратких формах причастий и прилагательных.	1		1	17.01.2025	
18	Правописание окончаний существительных, прилагательных и причастий.	1			24.01.2025	
19	Правописание личных окончаний глаголов.	1			31.01.2025	
20	Орфографические правила, требующие различения морфем	1			07.02.2025	
21	Взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова. Орфографический анализ морфемно-словообразовательных моделей слов.	1			14.02.2025	
22	Правописание ь после шипящих в словах разных частей речи.	1			28.02.2025	
23	Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи.	1		1	07.03.2025	
24	Различение приставки ни- и слова ни	1				

	(частицы, союза).				14.03.2025	
25	Различение приставки ни- и слова ни (частицы, союза)	1			21.03.2025	
26	Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Происхождение некоторых наречий.	1			28.03.2025	
27	Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Происхождение некоторых наречий.	1			04.04.2025	
28	Особенности написания производных предлогов, союзов и омонимичных им форм.	1		1	18.04.2025	
29	Особенности написания производных предлогов, союзов и омонимичных им форм.	1			25.04.2025	
30	Образование и написание сложных слов	1			02.05.2025	
31	Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний.	1			09.05.2025	
32	Итоговое занятие. Контрольный тест по орфографии	1	1		16.05.2025	
33	Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи.	1			23.05.2025	
34	Резервный урок.	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3		

