

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Выровская средняя общеобразовательная школа

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета МОУ Выровской СОШ протокол от 22 .04.2021</p>	<p>Утверждено приказом директора МОУ Выровской СОШ от <u>22 апреля</u> 2021 г № <u>78</u> Директор школы: <u>Нагорнова</u> А.В. Нагорнова</p>
---	---

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по итогам работы за 2020 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Выровская средняя общеобразовательная школа**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета МОУ Выровской СОШ протокол от 22 .04.2021</p>	<p>Утверждено приказом директора МОУ Выровской СОШ от _____ 2021 г № _____ Директор школы: _____ А.В. Нагорнова</p>
---	---

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по итогам работы за 2020 год**

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Выровской средней общеобразовательной школы за 2020 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МОУ Выровской СОШ, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведен анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования. В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ Выровской СОШ.

Самообследование проведено на основании приказа от 09 марта 2021 г. № 86

«О проведении самообследования по итогам 2020 года» в соответствии с положением «О самообследовании в МОУ Выровской СОШ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Выровская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Нагорнова Анна Владимировна
Адрес организации	433170 Ульяновская область, Майнский район, ст. Выры, ул. Школьная д.23
Официальный сайт	http://dshs1.lbihost.ru/
Адрес электронной почты	dshs1@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Майнский район»
Дата создания	1937г
Лицензия	№ 2421 от 21.04.2015 г, серия 73Л01 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

Свидетельство аккредитации	об	№ 2665 от 03.08.2015 г серия 73А01 срок действия до 22.12.2023 г выдано Министерством образования и науки Ульяновской области
-------------------------------	----	---

I Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение Выровская средняя общеобразовательная школа располагается на железнодорожной станции Выры. В пристанционном посёлке имеются культурный центр- сельский дом культуры СДК-, где функционирует библиотека, кинозал, организована работа кружков. Что обеспечивает удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Учебно- материальная база школы удовлетворяет потребностям реализуемых общеобразовательных программ. Здание школы представляет собой типовую среднюю школу в отдельном двухэтажном здании. Оно функционирует с января 1981 года. Выделены и оформлены кабинеты, накоплен необходимый учебный материал. Уровень оснащённости учебных кабинетов составляет 70-80% от нормативов.

Большинство семей обучающихся проживают на ст.Выры в домах типовой застройки, небольшой процент в близлежащих поселках.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами.

Школа осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме казённого учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Майнский район» за № 784 от 11.07.2019 г. и лицензией серии

№ 73ЛО1 0000961, регистрационный № 2421 от 21.04.2015, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ Выровская СОШ имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 73А01 0000623 от 03.08.2015, регистрационный № 2665, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

Основным видом деятельности МОУ Выровской СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; недостаточным вниманием и контролем родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Воспитательная работа

II Оценка системы управления организацией

Управление МОУ Выровской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление МОУ Выровской СОШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления МОУ Выровской СОШ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Органами управления МОУ Выровской СОШ являются директор, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и школьными локальными актами.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа Функции

Директор лицея Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы Рассматривает вопросы:

развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики,

- методическое объединение учителей информатики и физики;
- методическое объединение учителей общественных наук,
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение классных руководителей

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Выровская средняя общеобразовательная школа Майнского района Ульяновской области.

Юридический адрес: 433170, Ульяновская область, Майнский район, ст.Выры, ул.Школьная, д.23.

Фактический адрес:

433170, Ульяновская область, Майнский район, ст.Выры, ул.Школьная, д.23.

433172, Ульяновская область, Майнский район, пос.Безречный, ул.Школьная, д.8.

Телефон, адрес электронной почты: 8(84244)52-2-38, dshs1@mail.ru

Учредители: администрация муниципального образования «Майнский район» Ульяновской области.

Директор общеобразовательного учреждения: Нагорнова Анна Владимировна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

_ Романова Галина Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе

-Щукина Анастасия Вячеславовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Выровская средняя общеобразовательная школа располагается на железнодорожной станции Выры. В пристанционном посёлке имеются культурный центр- сельский дом культуры СДК-, где функционирует библиотека, кинозал, организована работа кружков. Что обеспечивает удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Учебно- материальная база школы удовлетворяет потребностям реализуемых общеобразовательных программ. Здание школы представляет собой типовую среднюю школу в отдельном двухэтажном здании. Оно функционирует с января 1981 года. Выделены и оформлены кабинеты, накоплен необходимый учебный материал. Уровень оснащённости учебных кабинетов составляет 70-80% от нормативов.

Следует отметить, что в пристанционном посёлке в настоящее время не функционируют многие промышленные предприятия, следствием чего является профессиональная невостребованность специалистов и высокий уровень безработицы.

Так 7,9 % обучающихся школы из семей безработных родителей, 23,9% - из неполных семей, 9% имеют очень низкий уровень материального обеспечения, 10% детей из многодетных семей.

Изучение социального состава и экономического положения семей вызывает проблему необходимости поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей.

В каникулярное время для детей находящихся в трудной жизненной ситуации создаются и действуют в школе оздоровительные лагеря. Налажена взаимосвязь с комитетом социальной защиты населения по вопросу обеспечения вышеназванной категории детей необходимыми учебными принадлежностями, одеждой и обувью.

Школа сотрудничает с областной психолого- -медико- педагогической комиссией.

Станция Выры является многонациональной территорией. Исторически здесь сложились добрые взаимоотношения представителей различного этноса: русских, татар, чуваш и пр. В школе обучаются дети многих национальностей. Педагогами школы проводится работа по формированию у учащихся и взрослых уважительного отношения к людям разных национальностей, к пропаганде национальной культуры разных народов. Социум имеет благоприятное воздействие на школу и ставит проблемы, требующие решения:

1. Формирование толерантных отношений между участниками образовательного процесса;
2. Усиление индивидуальной работы со школьниками по формированию здорового образа жизни;
3. Пресечение всех возможных каналов приобщения школьников к употреблению и распространению алкоголя и наркотиков.
4. Усиление пропаганды здорового образа жизни;
5. Обеспечение охраны учебно- воспитательного процесса от посягательств улиц.

2. Показатели деятельности МОУ Выровской СОШ, подлежащие самообследованию

в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек (38,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	30 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 чел. (72%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 чел. (32%)
1.19.1	Регионального уровня	11 чел. (92%)
1.19.2	Федерального уровня	17 чел. (14%)
1.19.3	Международного уровня	11 чел. (9%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. (84%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел. (84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. (16%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. (16%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95(63%)
1.29.1	Высшая	4 (21%)
1.29.2	Первая	13(68%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	13 (46,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (37%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Совмещён с библиотекой
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 (60%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

3. Анализ системы управления

3.1 Анализ организационно- педагогической работы

В работе с обучающимися школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом, локальными актами школы, соблюдая Конвенцию ООН о правах ребёнка.

Цели и задачи организационно- педагогической работы в МОУ Выровской СОШ на 2019 учебный год:

- Осуществлять анализ и планирование учебно- воспитательного процесса
- Осуществлять анализ уровня здоровья обучающихся
- Составлять расписание учебных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями
- Обеспечивать качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей
- Повышать качество образовательного процесса посредством его чёткой организации
- Создавать соответствующие условия труда для педагогического коллектива и обучающихся школы
- Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни
- Обеспечивать организацию индивидуального обучения на основании медицинских показаний

Сведения об обучающихся

Общее количество обучающихся - 11 классов- 94 обучающихся

Сменность занятий- школа работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели- для 1-4 классов- пятидневная рабочая неделя, для 5-11 классов- пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока- 40 минут. Начало занятий в 08.30. Утренняя зарядка проводится ежедневно во всех классах школы с 08.20- до 08.30. Динамические паузы проводятся в начальной школе по 1 часу в форме прогулки на свежем воздухе в течение учебного дня.

Образовательный уровень педагогов

Образование	2020 год
Высшее	16
Среднее профессиональное	3

Уровень квалификации учителей школы

Образование и категория	2020 год
Высшая	4
Первая	13

Без категории	1
Соответствуют занимаемой должности	1
Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	2
Почётная грамота Министерства образования РФ	8

Школьное расписание соответствует перечню учебных предметов, предусмотренных базисным учебным планом и планом школы. Объём учебных часов соответствует объёму часов по изучаемому предмету, плану. Недельная учебная нагрузка совпадает, согласно расписанию, с максимально допустимыми нормами.

В учебное расписание внесены только обязательные занятия. Учебная нагрузка в течение недели распределяется равномерно. С учётом сложности предметов. В течение недели в целом расписание соответствует гигиеническим нормам.

Имеется полный пакет документов нормативно- правового обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы. Оснащённость спортивным инвентарем и оборудованием соответствует перечню спортивного оборудования для обеспечения образовательного процесса по физической культуре согласно программы.

Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию, имеется педагог- психолог. Учебный процесс организован в полном соответствии с санитарно- гигиеническими нормами. Используются методики адекватные возрастным особенностям, возможностям учащихся. Используются здоровьесберегающие технологии. Уроки физической культуры организованы в полном соответствии со всеми требованиями. Работают спортивные секции. Проводятся школьные Дни здоровья, Спортивные субботы. Ведётся мониторинг физического состояния школьников, результаты обсуждаются на педагогических советах и консультациях с родителями и обучающимися.

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся ведётся по всем утверждённым формам работы: диагностическая, просветительская, коррекционно- развивающая.

В школе есть группа обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых организовано индивидуальное обучение. Все занятия проходят в спокойной и доброжелательной атмосфере, тематика занятий соответствует тематическому планированию., материал уроков соответствует программам. Уроки проходят по расписанию, составленному с учётом СанПин. Журналы индивидуальных занятий велись систематически. Регулярно проводится внутришкольный контроль за качеством образования обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2019 году на индивидуальном обучении находились 11 обучающихся.

Выводы:

Организационно- педагогическую работу в 2019 году следует признать удовлетворительной

В 2021 году необходимо решать следующие задачи:

- Продолжить осуществление анализа и планирование учебно – воспитательного процесса
- Продолжить мониторинг уровня здоровья обучающихся школы
- Следовать санитарно- гигиеническим требованиям при составлении расписания учебных занятий
- Обеспечить качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей
- Обеспечить чёткую организацию образовательного процесса для повышения его качества.
- Усилить систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду основ здорового образа жизни.

4. Анализ результатов образовательной деятельности

и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Контингент обучающихся и его структура

На конец 2020 года в школе обучалось 84 обучающихся.

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
2017	127	119
2018	110	111
2019	93	94
2020	85	84

Данный показатель свидетельствует о снижении контингента обучающихся за последний год.

Количество обучающихся по уровням образования

Учебный год	Уровень начального образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
2017	38	72	9
2018	40	58	12
2019	30	43	11
2020	39	37	8

Количество обучающихся в начальной школе уменьшается, на уровне основного общего образования количество обучающихся стабильно, в старшей школе количество обучающихся незначительно увеличилось.

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	10	0

2	1	11	1
3	1	11	2
4	1	8	1
Итого	4	39	4
5	1	10	0
6	1	4	1
7	1	7	2
8	1	10	1
9	1	6	1
Итого	5	37	9
10	1	3	0
11	1	5	0
Итого	2	8	0
Всего	11	84	9

В школе в 2019 учебном году было сформировано 11 классов-комплектов, 9 обучающихся обучались индивидуально на дому по программам адаптивного обучения.

4.2 Программное обеспечение образовательного процесса

в МОУ Выровской средней общеобразовательной школе в 2020 учебном году

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с учебным планом, разработанным на основе образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы), ФКГОС (10-11 классы) в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

1. Наличие структурных элементов	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы спецкурсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально- творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	да
утверждённый список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально- техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4,5-8 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ спецкурсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ спецкурсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих програм дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных образовательных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	да

соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП- 2004 и БУП ФГОС	да
соответствие количества часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объём)	да
соответствие максимального объёма учебной нагрузки требованиям СанПин	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный, расширенный)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ спецкурсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание	да
наличие в учебно - тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии-с ФГОС)	да

Учебный план МОУ Выровской СОШ является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего

образования и образовательной программы 10-11 классов, в соответствии с п.6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие [федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#) (с изменениями на 18 мая 2015 года)».
3. [Приказ Минобрнауки России № 507 от 18 мая 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства от 6 октября 2009 г. № 373»](#)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
6. [Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 89 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин);
8. Распоряжение министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 № 559 –Р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
9. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011. № 2058-Р «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
10. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015 № 73-ИОГВ-01/3942исх. «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
11. Распоряжение Губернатора – Председателя Правительства Ульяновской области от 08.07.2009 № 403-пр. «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»
12. Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, 2015 год. (Сайт Министерства образования и науки РФ, программа НОО и ООО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности, образовательных запросов учащихся и родителей.

Учебный план позволяет реализовать цели реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ:

1. начального общего образования (НОО),
2. основного общего образования (ООО),

3.образовательная программа 10-11 классов.

Учебный план МОУ Выровской СОШ ориентирован на:

- освоение учащимися целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, способов самостоятельной деятельности, т.е. ключевых компетенций,
- развитие личности учащихся, их познавательных и созидательных способностей,
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

При составлении учебного плана ориентирами также служили основные цели и задачи образования, отраженные в Программе развития школы:

- обеспечение получения обучающимися качественного образования,
- подготовка выпускников к получению среднего и высшего профессионального образования,
- формирование у школьников современного научного мировоззрения,
- создание предпосылок для привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности,
- формирование навыков здорового образа жизни, самообразования и самореализации личности.

Основными условиями работы по учебному плану является соблюдение следующих принципов в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения:

- 1.Выполнение федерального государственного образовательного стандарта,
2. Преемственность в обучении и воспитании.
- 3.Соблюдение норм по охране здоровья обучающихся.
4. Развитие творческого потенциала педагогического и ученического коллективов.
- 5.Обязательный минимум учебных предметов и часов, необходимых для их освоения.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год во 2-4, 5-8,10 классах, 34 – в 9,11 классах, 33 учебных недели – в 1 классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут.

Рабочие программы школы по предметам, спецкурсам составлены в соответствии с учебным планом школы: в 1-4 классах , в 5-9 классах в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в 10-11 классах в соответствии с ФКГОС. Структура и содержание программ соответствуют требованиям.

Предложения:

Учителям, работающим в 1-4 и 5-9 классах, рабочие программы по предметам на 2019-2020 учебный год составить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год.

Учителям, работающим в 10-11 классах, рабочие программы по предметам и спецкурсам составить в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных)

к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год. Контрольно измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учётом критериальной основы поэтапного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе системно- деятельностного и компетентностного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

4.3 Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся

О результативности образовательного процесса свидетельствуют такие показатели, как успеваемость, качество знаний, степень обученности. По итогам 2017 года результаты следующие:

Анализ образовательной деятельности за 2020 год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2020 год, выявить основные проблемы, наметить пути решения

Объект анализа:

1. Контингент обучающихся, движение
2. Успеваемость, качество знаний

1. Контингент обучающихся, движение

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучались 85 человек. В течение года прибыл (Танрывердиев Элтун 2 класс), выбыло 2(Скворцов Павел, Скворцов Сергей). На конец года в школе обучалось 84 обучающихся.

Движение обучающихся по ступеням

Уровни образования	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец года
Начальное общее образование	40	1(Танрывердиев Элтун)	2(Скворцов Павел, Скворцов Сергей)	39
Основное общее образование	37			37
Среднее общее образование	8			8

Число выпускников начальной школы - 8 обучающихся, это 9,5% от контингента школы, основной школы 6 обучающихся- это 7 % контингента школы, средней школы – 5 обучающихся- это 6 % контингента школы. Причины выбытия за год: выезд за пределы Выровского поселения. Выбытие подтверждено заявлением родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

II. Успеваемость, качество знаний

По итогам 2020-2021 учебного года аттестации подлежали 69 обучающихся. Аттестованы положительно 69 обучающихся.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ито го
Количество обучающихся на начало года	10	11	11	8	10	4	7	10	6	3	5	85
Количество обучающихся на конец года	9	11	11	8	10	4	7	10	6	3	5	84
По итогам года отличников		1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	7
%		10	20	14	20	25	0	0	0	0	0	10,1
По итогам года успевают с одной «4»				1								1
%												1,44
По итогам года успевают на «4» и «5»		5	3	2	1	0	1	5	1	1	2	21
%		50	30	29	11	0	17	56	20	33	40	30,4
% качества		55	50	43	33	25	14	50	17	33	40	39
По итогам года успевают с одной «3»					1	1	1				2	5
%					11,1	25,0	17				40	7,3

По итогам года не успевают												
%												
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей с ОВЗ и инвалидов на дому. В 2020-2021 учебном году 10 обучающихся занимались по индивидуальным учебным планам, из них 5 детей- инвалидов.

ФИО	Класс	Категория
Михалкин Антон Валерьевич	3	Ребёнок с ОВЗ, инвалид
Горелов Даниил Дмитриевич	4	Ребёнок с ОВЗ
Михайлюк Арсений Александрович	4	Ребёнок с ОВЗ, инвалид
Захарова Дарья Олеговна	5	Ребёнок с ОВЗ, инвалид
Никитин Арсений Сергеевич	7	Ребёнок с ОВЗ
Трошин Руслан Валерьевич	8	Ребёнок с ОВЗ
Матвеев Данил Валерьевич	9	Ребёнок с ОВЗ
Скворцов Павел Владимирович	2	Ребёнок с ОВЗ, инвалид
Вершинина Злата Сергеевна	2	Ребёнок с ОВЗ, инвалид
Музыкантова Наталья Даниловна	3	Ребёнок с ОВЗ

Сравнительный анализ успеваемости

Уровни обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
Начальное общее образование	100%	100%	100%	стабильная
Основное общее образование	100%	100%	100%	стабильная
Среднее общее образование	100%	100%	100%	стабильная
Всего по школе	100%	100%	100%	стабильная

Успеваемость стабильно составляет 100% за три учебных года на всех уровнях обучения.

Сравнительный анализ качества знаний

Уровни обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
Начальное общее образование	45,5%	44,4%	44,4%	51,9%	отрицательная положительная
Основное общее образование	42,3%	44,1%	40,5%	32,4 %	положительная отрицательная
Среднее общее образование	44,4%	41,7%	45,4%	37,5%	отрицательная положительная отрицательная
Всего по школе	42,5%	43,9%	42,5%	40,6%	Положительная отрицательная

Качество знаний

На «отлично» в школе закончили учебный год 7 обучающихся (10,14), из них в начальной школе 4 обучающихся (14,8%) от контингента аттестованных в начальной школе, в основной школе – 3 отличника, это 8,8% от контингента аттестованных в основной школе, в средней школе отличников нет. На «4» и «5» в школе обучались 21 человек (30,4%) из них в начальной школе 10 человек (37%), в основной школе 8 (23,5%), в средней школе 3(37,5 %). Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года составляет 40,6 %, что на 1,9 % ниже в сравнении с 2019--2020 учебным годом.

Степень обученности

Уровни обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
Начальное общее образование	54,8%	49,6%	55,1%	55,9%	отрицательная положительная
Основное общее образование	51,9%	52,8%	49%	48,2%	отрицательная
Среднее общее образование	56,4%	53,3%	52%	46,5%	отрицательная
Всего по школе	53%	52,7%	52%	51%	отрицательная

Степень обученности составила по итогам 2020-2021 учебного года 51 %, что на 1 % ниже чем в 2019-2020 учебном году.

Анализ ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году прошли в марте-апреле 2021 года. Результаты следующие:

Предмет	Клас с	Количество участников	Средний балл	Подтвердил и отметку	Получил и отметку ниже	Получил и отметку выше
---------	-----------	--------------------------	--------------	-------------------------	------------------------------	------------------------------

Русский язык	4	4	3,0	2	2	0
Математика	4	5	4,2	3	0	2
Окружающий мир	4	6	3,7	2	4	0
Русский язык	5	7	2,7	1	6	0
Математика	5	7	3,1	4	3	0
История	5	8	4,1	5	0	3
Биология	5	9	2,4	2	7	0
Русский язык	6	2	4,5	2	0	0
Математика	6	3	3,3	1	2	0
История	6	2	3,5	0	2	0
Биология	6	4	3,0	0	4	0
Русский язык	7	5	3,2	3	2	0
Математика	7	6	3,1	4	2	0
История	7	5	3,4	2	3	0
Биология	7	5	2,8	0	5	0
Обществознани е	7	5	3,4	2	3	0
География	7	5	3,0	0	5	0
Физика	7	6	2,5	1	4	0
Немецкий яз.	7	6	2,8	2	4	0
Русский язык	8	7	2,1	0	7	0
Математика	8	7	2,4	0	7	0
Физика	8	7	2,4	0	7	0
История	8	8	3,2	3	5	0
История	11	5	3,0	0	5	0

Качество образования по предметам в разрезе за 3 года

ФИО учителя	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Нагорнова А.В.	Русский язык	30,8%	30,8%	50%	50%
	Литература	55,8%	61,5%	41,5	78,6%
Ермакова И.Н.	Русский язык	45,8%	44,4%	84,6%	56,3%
	Литература	58,3%	56,6%	54%	75%
Сафонова С.Ф.	Алгебра	50,3%	53,3%	55%	40 %
	Геометрия	50,3%	50,7%	55%	20%
	Математика			80%	52,9%
Наумова Т.Г.	Математика	55,9%	55,6%	55%	75%
	Алгебра	57%	100%	60%	53,3%
	Геометрия	42,9%	100%	55%	46,7%
	Физика	55,9%	37,5%	65%	58,4%
	Информатика		94,8%	69%	85,7%
Кузьминова С.В.	Физика	51,4%	50,7%	60%	40%
	Технология	98,4%	97,4%	90%	100%
	Астрономия	100%	25%	100%	100%
	ОБЖ				90%
Кондратьева Ю.С.	История	75%	48,5%	82,5%	85%
	Обществознание	73,8%	73,9%	78,2	79,2%
	Русский язык				50%
	Литература				62,5%
Ильина Е.Н.	Химия	56,3%	57,6%	74%	
	Биология	68,9%	62,4%	73%	

	ОБЖ			85,2%	
Алексеева Д.Ю.	Биология				69,7%
	Химия				50%
Максимова Е.А.	Немецкий язык	45,7%	55,6%	68%	60,9%
Романова Г.Н.	Немецкий язык	58,8%	56,7%	62%	54,5%
	Французский язык			58,3	60%
Романов В.И.	Физическая культура	97,1%	93,2%	85,8%	96,9%
Щукина А.В.	Физическая культура			100%	
Фролова Г.И.	География	73,4%	64,6%	62,7%	68,3%
	ИЗО	92,4%	90%	95%	92,9%
Тингушова Л.П.	Музыка	100%	98,9%	100%	94,3%
Фомичёва Н.А.	2 класс	62%		70%	62,2%
Купцова В.А.	3 класс		73,8%	90%	77,6%
Сафонова Н.А.	4 класс	64,4%	78,1%	91,5%	
Фомичёва Л.Н.	1 класс	82,4%	75%		85,2%

Анализ результатов ОГЭ

В 2020-2021 учебном году 9 класс закончили 6 обучающихся, один из них Матвеев Данила занимался по адаптированной программе 8 вида. В связи с распространением коронавирусной инфекции ОГЭ в 9 классе проводился по двум предметам- русскому языку и математике. Нурудинов Фёдор не смог набрать минимальный балл по русскому языку и математике, он будет пересдавать в сентябре. Вершинина Евгения набрала минимальный балл по математике со второй попытки (пересдавала)

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количес	Ср.	Количес	Ср.	Количес	Ср.	Количес	Ср.

	тво участник ов	оцен ка по школ е	тво участник ов	оцен ка по школ е	тво участник ов	оцен ка по школ е	тво участник ов	оцен ка по школ е
Русский язык	16	4,0	13	3,7	12		5	4,0
Математика	16	4,0	13	4,07	12		5	3,0
Биология	16	4,0	10	4,3				
Обществозна ние	16	4,0	11	3,45				
Физика			2	3,5				
История			1	4,0				

Анализ результатов ЕГЭ

Допуском к ЕГЭ является зачёт по итоговому сочинению(изложению) . В итоговом сочинении(изложении) участвовали все обучающиеся 11 класса- 5 человек , и все 5 получили зачёт. В 2020-2021 учебном году для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку. выпускники 11 класса, планирующие поступать в высшие учебные заведения, кроме обязательных предметов выбрали ещё 1-2 предмета по выбору для сдачи.

Русский язык	Математика база	Математика профиль	Обществознание	Физика
5	0	2	2	1

Результаты ЕГЭ 2021 приведены ниже в таблице в сравнении четырёх лет

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Средний балл	в школе	Средний балл	в школе	Средний балл	в школе	Средний балл	в школе
Русский язык	77,8		50,5		73,2		58,4	
Математика (база)	15 (оц.4)		3,0		Не сдавали		Не сдавали	

Математика (профиль)	48,2		44,5		50,5		33,0	
Биология			55,0		Не сдавали		Не сдавали	
Обществознание	61,9				57,0		40,5	
Физика	46,5		39,0		49,0		23,0	

Средний балл по русскому языку повысился на 22, 7 балла в 2019-2020 учебном году , а в 2020-2021 понизился на 14,8 балла; по математике профильной повысился на 6 баллов в 2020, а в 2021 понизился на 17 баллов; по физике повысился на 10 баллов в 2020 г, а в 2021 г понизился на 26 баллов. Все выпускники прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вывод: работу учебной части можно признать за 2020-2021 учебный год по всем направлениям удовлетворительной.

В течение учебного года был выявлен ряд проблем, особенно это касается дистанционного обучения. Эти проблемы требуют глубокого анализа и решения в 2021-2022 учебном году. План работы учебной части будет составлен с учётом выявленных проблем.

Выводы и предложения

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- низкий уровень мотивации к учению;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей- получение отметки и оценки учителя;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, когда они плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Анализ воспитательной работы МОУ Выровской СОШ за 2020-2021 учебный год

Основными элементами контроля воспитательного процесса были:

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных курсов, групповых занятий;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- сохранение здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий;
- выполнение решений педагогических советов, методических советов.

Контроль осуществлялся администрацией согласно плана внутришкольного контроля.

Среди всех направлений воспитания **Приоритетными направлениями** воспитательной работы нашей школы являются:

- **Популяризация научных знаний среди детей;**
- **Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности;**
- **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;**

В этом году на базе нашей школы функционируют такие детские объединения, как «Школьная Федерация», отряд Юнармейцев им.И.С.Полбина, волонтерский отряд «Сердце людям», волонтеры Победы «Я Помню! Я Горжусь!». Ребята осуществляют свою работу в соответствии с планом работы объединений. С удовольствием принимают участие во всех значимых мероприятиях области, района и школы.

За 2020-2021 учебный год обучающиеся нашей школы приняли участие во многих конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, что является высоким показателем всех направлений воспитательной работы:

№	Название конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
1.	IX Международная олимпиада «Знанию» в номинации Математика	Международный	16.09.2020	Кузнецова Виктория Никитин Илья Шукшина Анна Пшедецкий Владислав Гришанова Елизавета Ягудин Илья	Диплом Штупени Диплом Штупени Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника
2.	Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	всероссийская	Октябрь 2020	Никитин Илья Шукшина Анна Пшедецкий Владислав Гришанова Елизавета	Сертификат участника Похвальная грамота Сертификат участника Диплом победителя
3.	Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	всероссийская	Октябрь 2020	Шукшина Анна Гришанова Елизавета	Похвальная грамота Сертификат участника
4.	Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по	всероссийская	Октябрь 2020	Никитин Илья Шукшина	Похвальная грамота Диплом

	окружающему миру»			Анна Гришанова Елизавета	победителя Похвальная грамота
5.	Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	всероссийская	Октябрь 2020	Гришанова Елизавета Пшедецкий Владислав	Сертификат участника Сертификат участника
6.	Онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH. COM» на Учи.ру	всероссийская	Ноябрь 2020	Гришанова Елизавета Пшедецкий Владислав Шукшина Анна Никитин Илья Ягудин Илья Кузнецова Виктория Мавлютова С. Земскова Е. Щукина С. Рафаенков А. Страшнов И. Пашков А	Похвальная грамота Диплом участника Диплом победителя Диплом участника Диплом участника Диплом участника Пох.грамота Пох.грамота Д. победителя Сертификат Пох.грамота Сертификат
7.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	всероссийская	Ноябрь Декабрь 2020	Гришанова Елизавета Шукшина Анна	Участник Участник
8.	VII районный конкурс новогодней ёлочной игрушки «Новогоднее чудо»	районный	Декабрь 2021	Гришанова Елизавета Шукшина Анна Ягудин Илья	Лауреат степени Лауреат степени Диплом участника
9.	Олимпиада Учи.ру по математике	всероссийская	Февраль 2021	Гришанова Елизавета Никитин Илья Ягудин Илья Кузнецова Виктория	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
10	Олимпиада Учи.ру	всероссийская	Март 2021	Гришанова	Похвальная

	по русскому языку			Елизавета Никитин Илья Ягудин Илья Кузнецова Виктория Шукшина Анна Пшедецкий Владислав	грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
11	Онлайн –олимпиада «Я люблю математику» Яндекс.учебник	всероссийская	Март 2021	Гришанова Елизавета Никитин Илья Ягудин Илья Кузнецова Виктория Шукшина Анна	Сертификат участника Диплом призера Диплом призера Диплом призера Сертификат участника
12.	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	всероссийская	Апрель 2021	Шукшина Анна Гришанова Елизавета	Сертификат участника Сертификат участника
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	всероссийская	Апрель 2021	Гришанова Елизавета Никитин Илья Ягудин Илья Кузнецова Виктория Шукшина Анна Пшедецкий Владислав	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
14.	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	сентябрь 2020г.	Резванов М. Иванов А. Васильев Я. Нурутдинов Д. Мавлютова С. Земскова Е. Щукина С. Рафаенков А. Страшнов И. Кадушкина К.	Сертификат Похвальная грамота Сертификат Сертификат Д. победителя Д. победителя Д. победителя Д. победителя Пох.грамота Сертификат

15.	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» платформа Учи.ру	Всероссийский	ноябрь 2020г.	Нурутдинов Д.	Грамота
16.	Образовательный марафон «Затерянная Антлантида» платформа Учи.ру	Всероссийский	декабрь 2020г.	Резванов М. Ефимова В. Иванов А. Васильев Я.	Грамота Грамота Грамота Грамота
17.	Онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM + платформа Учи.ру	Всероссийский	декабрь 2020г.	Резванов М. Иванов А. Музыкантов а Н. Васильев Я. Муття М. Нурутдинов Д. Купцова А. Кузнецов М. Иванова К.	Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом Похвальная грамота диплом
18.	Конкурс новогодней ёлочной игрушки « Новогоднее чудо»	Муниципальный	декабрь 2020г.	Резванов М. Иванов А.	Диплом Грамота
19.	Культурный марафон	Всероссийский	декабрь 2020г.	Муття М.	Грамота
20.	Краеведческая конференция « Моя малая родина» Фотоконкурс номинация « Наш семейный архив»	Муниципальный	январь 2021г.	Васильев Я. Муття м.	Диплом 3 место Диплом 3 место
21.	Смарт-конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	январь 2021г.	Васильев Я. Иванов А. Муття М. Нурутдинов Д. Резванов М. Кпцова А. Иванова К. Аксянов Р.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
22.	Онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	февраль 2021г.	Иванов А. Резванов М. Васильев Я. Муття М.	Похвальная грамота Сертификат Похвальная

				Нурутдинов Д. Мавлютова С. Земскова Е. Щукина С. Рафаенков А. Страшнов И.	грамота Похвальная грамота Диплом победителя Пох.грамота Д.победителя Пох.грамота Сертификат Пох.грамота
23.	Онлайн –конкурс по русскому языку « Мы сохраним тебя, русская речь!» конкурс - чтецов	Муниципальный	февраль 2021г.	Резванов М. МуттяМ. Иванов А.	Участие Участие Участие
24.	Яндекс- учебник олимпиада по математике» Я люблю математику»	Всероссийский	март 2021г.	Иванов А. Резванов М. Муття М. Васильев Я. Нурутдинов Д. Иванов Н. Горелова Д. Мавлютова С. Земскова Е. Щукина с. Рафаенков А. Танрывердиев Э. Пашков А. Кадушкина К.	Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Сертификат Диплом призёра Д.победителя Д.победителя Д.победителя Д.победителя Д.победителя Д.победителя Д.победителя Диплом призера Сертификат
25.	Онлайн- олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	март 2021г.	Иванов А. Резванов М. Васильев Я. Нурутдинов Д. Муття М. Мавлютова С. Земскова Е.	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Д.победителя Похв.грамота

				Щукина С. Страшнов И.	Д.победителя Д.победителя
26.	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	март 2021г.	Иванов А. Резванов М. Васильев Я. Нурутдинов Д. Муття М. Мавлютова С. Земскова Е. Щукина С. Рафаенков А. Страшнов И. Пашков А. Танрывердиев Э.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Д. победителя Сертификат Сертификат Сертификат
27.	Конкурс «Звёздный час»	Международный	апрель 2021г.	Муття М. Иванов А. Нурутдинов Д. Резванов М. Ефимова В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
28.	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	апрель 2021г.	Иванов А. Резванов М. Ефимова В. Муття М. Гаранина П.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
29.	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	май 2021г.	Резванов М. Муття М. Иванов А. Иванов Н. Горелова Д. Мавлютова С. Земскова Е. Гришанова П.	Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Д.победителя Д.победителя Д.победителя Сертификат сертификата
30.	Олимпиада по программированию (зимний тур)	Всероссийская на платформе Учи.ру	Декабрь	Мавлютова С. Земскова Е. Щукина С. Рафаенков А. Страшнов И. Иванова К..	Пох.грамота Сертификат Пох.грамота Пох.грамота Д. победителя Сертификат

31.	Межпредметная ДИНО олимпиада	Всероссийская на платформе Учи.ру	Январь	Мавлютова С. Земскова Е. Щукина С. Рафаенков А. Страшнов И.	Пох.грамота Пох.грамота Пох.грамота Сертификат Сертификат
32.	Акция «Читают дети о войне»	Всероссийский	май 2021г.	Резванов М. Муття М.	Участие Участие
33.	Разнотропье-трейл	областной	октябрь	Купцова Анастасия Егорова Мария Зибирова Линара	3 место 2 место 7 место
34.	Лыжня России	областной	январь	Купцова Анастасия Егорова Мария Зибирова Линара	Участие
35.	Гонка сильнейших	областной	январь	Купцова Анастасия Егорова Мария Зибирова Линара	Участие
36.	Симбирский лыжный марафон	областной	февраль	Купцова Анастасия Егорова Мария Зибирова Линара	Участие
37.	Областная лёгкоатлетическая эстафета	областной	апрель	Купцова Анастасия Егорова Мария Зибирова Линара	Участие
38.	Лыжные гонки	районный	март	Егорова Мария Купцова Анастасия Кузьминов	1 место 1 место 1 место

				Иван Кусайкин Максим Горелов Денис Бурмистров Егор	1 место 1 место 2 место
39.	Лыжная эстафета	районный	март	Егорова Мария Купцова Анастасия Кузьминов Иван Кусайкин Максим	1 место
40.	Легкоатлетическая эстафета	районный	май	Кузьминов Иван Галанов Иван Гришанов Иван Акимов Даниил Егорова Мария Купцова Анастасия Зибирова Линара Албутова Анастасия	3 место
41.	Легкоатлетический забег (р.п.Игнатовка)	районный	май		
	Сдача норм ГТО	районный	февраль	Ермаков Александр Гришанов Иван Горелов Даниил Муття Марина Шукшина Анна Гришанова Елизавета Пшедецкий Владислав	

				Кусайкин Максим Егорова Мария Купцова Анастасия Зибирова Линара	
42.	Кросс наций	школьный	октябрь		
43.	Лыжная эстафета	школьный	февраль		
44.	Встреча по волейболу учащиеся- учителя	школьный	март		
45.	«Техномир»	районный		Купцова Анастасия	диплом
46.	«Осенний пейзаж»	районный	сентябрь	Горелова Д. Гришанова П. Пашкова В. Карпова А.	
47.	«Мега –талант»	международный	октябрь	Акимов Д. Гайнетдинова Р.	Диплом победителя сертификат
48.	«Арские чтения»	межрегиональный	октябрь	Кузнецова Д. Горелова Д. Галанов И. Албутова А. Зибирова Л. Кузнецов М. Гришанова П. Пашкова В.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
49.	Конкурс исследовательский работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	региональный	ноябрь	Гайнетдинова Р.	3 место
50.	Конкурс творческих работ « Подарок маме»	районный	ноябрь	Купцова А. Иванова К. Албутова А. Волкова А. Бурмистров Е.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
51.	Краеведческая конференция «Моя малая родина» в рамках малых Карамзинских чтений	Региональный	декабрь	Албутова А.	сертификат

52.	Краеведческий конкурс «В краю моём история России»	всероссийский	апрель	Гайнетдинова Р.	Диплом степени	1
53.	Ученик года	районный	январь	Егорова М.	4 место	
54.	Что? Где? Когда?	районный	апрель		4 место	

Высокий процент обучающихся (35%), которые являются участниками конкурсов различного уровня.

Профориентационная работа.

В выпускных классах большое внимание уделяется профориентационному направлению. По данному направлению классные руководители работают совместно с педагогом-психологом. Будущие выпускники посетили в онлайн-режиме ведущие предприятия Ульяновской области, так же принимали участие в Днях открытых дверей ведущих ВУЗов Ульяновской области: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УЛГУ.

Вся воспитательная работа строится в тесном сотрудничестве заместителя директора по ВР, старшей вожатой, педагогом-психологом и классными руководителями.

За текущий учебный год проведены такие значимые общешкольные мероприятия: Здравствуй, школа! (торжественная линейка на 1 сентября), День учителя, Моя семейная реликвия, День пожилого человека, Осенняя ярмарка, День матери, Этнографический фестиваль, Новогодние праздники, Блокадный хлеб, 8-Марта и др.

Учащиеся принимали активное участие во всех школьных и классных мероприятиях, что помогло ребятам проявить такие качества личности, как ответственность и творчество, инициативу и работоспособность.

В 2020-2021 учебном году классными руководителями проводились классные часы на темы: «Важней всего погода в классе», «Миллион добрых дел», «Мы – новое поколение!», «Подвигу юных героев посвящается..», «Герои блокадного Ленинграда», «Этот полезный и вредный интернет», «Мои права и обязанности», «Коррупция в Истории России», «Молодежь – за здоровый образ жизни!», «Урок мужества. Минута тишины» (Беслан), «Знай свои права и обязанности», «День родного края», «Тепло родного очага», «Уроки доброты», «Уроки духовности. 10 заповедей – основа жизни», «Моя семейная реликвия», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Молодежь – за здоровый образ жизни!», «Экология и мы», «День народного единства», «Коррупция в Истории России» «В здоровом теле – здоровый дух», «Мама-самый близкий человек», «День героев Отечества», «Мы – новое поколение!», «История новогодних праздников», «Труд красит человека», «Вверх по лестнице жизни», к 23-февраля «Защитники Отечества», к 8 марта «Женщина, как много в этом слове!».

Во избежание несчастных случаев еженедельно проводились беседы с учащимися: «Правила поведения в школе», «Правила поведения во время осенних каникул», «Правила пользования электроприборами», «Компьютер – друг или враг», «Особенности зимней дороги», «Правила поведения на зимних каникулах», «Правила поведения на весенних каникулах», «Осторожно половодье!», «Правила поведения в летний период».

Учащиеся принимали участие в акциях «Чистый школьный двор», «Обелиск», «Помощь пожилому человеку» «Подарок пожилому человеку» (поздравительные открытки), Акция ко Дню рождения Ульяновской области, акция «Поздравление ветерана» ко Дню 76-летия Победы ВОВ, возложение цветов к памятнику погибших воинов 9 мая.

В течение года ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проведенных в школе, предметных олимпиадах и конкурсах. Самые активные ребята принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

С начала апреля 2021 года учащиеся класса приняли участие в следующих проектах:

- просмотр кинофильмов, посвященных 76-летию Победы над фашизмом;
- онлайн-экскурсии по лучшим музеям России и мира;
- онлайн-экскурсии по Музею Победы;
- онлайн-классные часы различной тематике;
- неделя без турникетов;
- онлайн – всероссийские уроки мужества;
- онлайн-уроки «Проектория»;

Так же за период дистанционного обучения обучающиеся приняли участие в школьных конкурсах «Читаем о войне», «Рисуем о Денисе Давыдове», в акции Георгиевская ленточка, Окна Победы, во всех онлайн мероприятиях, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье: посещение семей, создание социального паспорта семьи.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей, администрации школы и классного руководителя.

Только с помощью совместных дел родители могут стать союзниками, так как перестанут относиться к школе как посторонние наблюдатели. Такая связь поколений является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на жизненном примере родителей может убедиться в незыблемости таких понятий, как доброта, порядочность, честность.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собраний (90 % присутствующих родителей).

В период дистанционного обучения связь с родителями осуществлялась ежедневно. Все классные проблемы решались в оперативном порядке.

Наблюдается тесная взаимосвязь родителей и детей в подготовке культурных, патриотических мероприятий (это совместная деятельность по организации митингов, субботников, дней семейного общения, сельских концертов).

Анализ профилактической работы.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжается работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних:

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете (в школе таких нет), на учете в ПДН ;
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий учащимися «группы риска»;
- посещение учащихся на дому с целью выявления неблагополучных семей.

Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения. Опыт работы школы показывает, что в настоящее время многие дети обладают неуравновешенной психикой. Причин этому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни семей, низкий культурный уровень родителей, низкий уровень педагогической грамотности родителей обучающихся, низкий уровень нравственной культуры, занятость родителей на работе.

Отрицательное влияние на душевное и духовное состояние детей оказывает такой объективный фактор, как воздействие на здоровье и психику ребенка сети Интернет, средств массовой информации. Воздействие теле- и радио – программ, а также видеопродукции, компьютерных игр на детей сильно повышает их агрессивность, гиперактивность, тревожность, вселяет неуверенность в свои силы, пессимизм, апатию, формирует тяжелые комплексы неполноценности, искаженное восприятие мира.

В настоящее время школа сталкивается с психологическими проблемами у детей, проявляющихся уже на уровне начальной школы. Поэтому в школе создан психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество с классными руководителями, родителями и учителями- предметниками, ученическими коллективами.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы,

коллективно-творческие дела. Инспектором ПДН проводятся лекции и беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений.

Для более полной картины в школе разработан социальный паспорт школы.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; -изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма, по профилактике дорожно-транспортных нарушений;

-оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики, проводились беседы инспектором ПДН правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Работу по данному направлению считаем удовлетворительной. Проблемой остается нехватка кадров, в школе отсутствует социальный педагог, который напрямую мог бы работать в данном направлении. Пока работа по данному направлению ведется педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, классными руководителями.

Охват детей дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году составляет 100%

На базе МОУ функционируют такие кружки, как «Краеведение», «ОФП», «Активисты школьного музея», «Юнармеец», которые подобраны с учетом интересов обучающихся.

Вывод:

Таким образом, анализируя воспитательную работу в школе, можно увидеть наличие всех компонентов, присущих воспитательной системе, т.е. подтверждается наличие воспитательной системы.