

Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ Выровской СОШ 30.08.2023 г протокол № 1	Утвержден приказом от 31.08.2023 г № _____ Директор МОУ Выровской СОШ _____ А.В. Нагорнова
--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения Выровской**  
**средней общеобразовательной школы**  
**3 и 4 класса**  
**2023-2024 учебный год**

**ст. Выры, 2023 г**

## Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план на 2023/2024 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательного учреждения, разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. (ред. от 13.07.2015) № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28).
- Санитарные правила СП 2.3.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 ▪ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 « Об утверждении ФГОС НОО»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); ▪Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373».
- Устава и локальных актов школы, основной образовательной программы начального общего образования образования.

Учебный план МОУ Выровской СОШ является частью организационного раздела основных образовательных программ, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является нормативной и правовой основой режима работы школы, утверждается директором школы.

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план для обучающихся 3-4 классов МОУ Выровской СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в 2023- 2024 учебном году, является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план построен в соответствии с примерным базисным учебным планом взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство и возможность дальнейшего продолжения образования. Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей, -структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; -учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения. -общий объем нагрузки и

максимальный объем нагрузки обучающихся. - формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое обеспечение школы, является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, 23 часа для обучающихся 3-4 классов. Продолжительность учебного года для обучающихся для 3-4 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на триместры. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; - продолжительность урока составляет 40 минут. Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: между уроками перемена – 20 минут. С целью сохранения здоровья обучающихся, а также для профилактики нарушений зрения, осанки, утомления на уроках при обучении письму, чтению, математике проводятся динамические паузы, здоровьесберегающие минутки.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». «Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения; на формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета; на умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. На преподавание предмета «Русский язык» в 3-4 классах по учебному плану отводится 4 часа из обязательной части учебного плана.

«Литературное чтение» предусматривает понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире. Российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарным приемам интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

Родной язык предполагает воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

Литературное чтение на родном языке предусматривает понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» изучается со 2-го класса: его целью является – приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Для преподавания иностранного языка отводится на изучение 2 часа в неделю

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который предполагает развитие математической речи, логического и

алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На преподавание предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю. Приобщение к восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий достигается за счет часов, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» основными задачами, которой является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. «Окружающий мир» является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасной жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России и изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в школе на 2023-2024 учебный год, по выбору и заявлениям родителей и учащихся, представлен 1 модулем «Основы мировых и религиозных культур».

Предметная область «Искусство» направлена на развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», на преподавание каждого предмета с 3 по 4 класс отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», Предусматривает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На преподавание предмета «Технология» в каждом классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На преподавание предмета отводится в 3-4 классах 3 часа в неделю.

**Учебный план для 3 - 4 классов  
ФГОС начального общего образования  
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		3	4	
Обязательная часть		Количество часов		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики <sup>1</sup>	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Всего при 5-дневной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

<b><i>Всего часов</i></b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>
<b>Всего при 5-дневной неделе</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

В 2023-2024 учебном году изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта.

На уровне начального общего образования в МОУ Выровской СОШ промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического (текущего) контроля, проводимого учителями, а также административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, рассмотренной на методическом объединении и утвержденной директором школы..

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные диагностические работы;
- портфолио ученика;

Учебный план 3-4 классов МОУ Выровской СОШ имеет необходимое методическое и материально - техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и родителей (законных представителей)